आदर्श पाठ योजना

अध्यापक का नाम	:	क.ख.ग.
कक्षा	:	11वीं
विषय	:	इतिहास
पिरियड	:	प्रथम
अवधि	:	40 मिनट
प्रकरण	:	लेखन कलां और शहरी जीवन ।

अधिगम उद्देश्य :–

1. विद्यार्थियों में इतिहास विषय के प्रति रूचि पैदा करना ।
2. ऐतिहासिक तथ्यों का काल क्रमांनुसार ज्ञान प्रदान कर इतिहास में उनकी रूचि को सुदृढ़ बनाना।
3. अतीत की महत्वपूर्ण जानकारी को सामने रखकर वर्तमान को स्पष्ट करना।
4. छात्रों में कल्पना शक्ति, स्मरण शक्ति और रचनात्मकता का विकास करना।

विशिष्ट उद्देश्य :–

1. छात्रों को मेसोपोटामिया सभ्यता की जानकारी देना ।
2. मेसोपोटामिया सभ्यता के भूगोल से परिचित करवाना ।
3. शहरी जीवन की विशेषताओं से परिचित करवाना ।
4. लेखन कलां के विकास के बारे में जानकारी देना ।
5. इस सभ्यता के अन्तर्गत उदय होने वाले विभिन्न शहरों के बारे में जानकारी देना।
6. कीलाकार लिपि के विकास की जानकारी देना ।

शिक्षण विधि :–

प्रश्नोत्तरी विधि और स्पष्टीकरण विधि ।

अधिगम सामग्री :–

चॉक, झाड़न, संकेतक, विश्व का मानचित्र और अन्य कक्षा उपयोगी वस्तुएं।

पूर्व ज्ञानः–

छात्र आदिमान के विकास की विभिन्न अवस्थाओं के बारे में सामान्य जानकारी रखते हैं।

प्रस्तावनाः—

क्र. स.	अध्यापक क्रियाएँ	छात्र क्रियाएं
1	आदिमानव कहां रहता था	जंगलों पहाड़ो और गुफाओं में
2	आदिमानव की क्रान्तिकारी खोज क्या थी ?	पहिये का अविष्कार
3	मानव ने अपनी प्रारम्भिक बस्तियाँ कहां बनाई?	नदियों के पास
4	इसाईयों की पवित्र पुस्तक का क्या नाम है?	बाईबिल
5	शहरी जीवन का आरम्भ कहां से माना जाता है?	समस्यात्मक

प्रस्तुतीकरण

शिक्षण बिन्दु	अध्यापक कथन	छात्र कथन	श्यामपट कार्य
मेसोपोटामिया सभ्यता	प्रश्न— मेसोपोटिमिया सभ्याता की संक्षित जानकारी दीजिए । स्पष्टीकरण— मेसोपोटामिया यूनानी भाषा के दो शब्द मेसोस यानि मध्य, पोटैमोस यानि नदी से मिलकर बना है अर्थात् दो नदियों के बीच का क्षेत्र ये दो नदिया थी—दजला और फरात। वर्तमान में यह क्षेत्र इराक के नाम से प्रसिद्ध है। यही पर सबसे पहले शहरों का उदय हुआ, ये नगर राज्य कहलाते थे। 2000 ईवी पूर्व के बाद बेबीलोन नगर एक महत्वपूर्ण नगर बन गया। बेबीलोनिया का अर्थ है—देव द्वार। बेबीलोनिया तीन शताब्दी तक संगठित रहा। प्रश्न— मेसोपोटामिया की भौगोलिक स्थिति के बारे में आप क्या जानते हैं? स्पष्टीकरण— यह विधिताओं का देश है। यहां ऊँचे—नीचे मैदान हैं, वर्षा भी हो जाती है, यहां 7000 से 6000 ई0पू0 के बीच खेती शुरू हो गई थी। यहां स्टेपी घास के मैदान हैं। पूर्व में दजला की सहायक नदियाँ हैं। दक्षिण भाग एक रेगिस्तान है। यहां पर गर्मियों में खूजर के पेड़ खूब फल देते हैं।	समस्यात्मक छात्र सुन रहे हैं।	मेसोपोटामिया मेसोस + पोटैमोस यानि दो नदियों के बीच का क्षेत्र । खेती का आरम्भ 7000 से 6000 ई0पू0 में हुआ।
लेखन कलां	प्रश्न— मेसोपाटामिया सभ्यता में लेखन पद्धति के विकास का वर्णन करें।		

	स्पष्टीकरण– सभी समाजों के पास अपनी भाषा होती है। मानव ने मौखिक भाषा का विकास काफी पहले कर लिया था। बाद में लिखित संकेत विकसित कर लिये, तब से भाषा का लिखित रूप शुरू हुआ । यहां लेखन कलां का विकास सुमेर से हुआ। यहां उरूक नगर से 3200ई.पू. की पट्टिकाएँ मिली हैं। ये आग में पकाई हुई चिकनी मिट्टी की बनी हैं। इन पर अनाज, मछली, बैल, नॉव, पक्षी तथा कई तरह का बोध कराने वाले निशान भी खुदे हुए हैं। गीली मिट्टी को दबाकर या गोदकर निशान की यह कला बाद में कीलाकार लिपि के तौर पर विकसित हुई। कीलाकार यानि (क्यूनिफार्म) लातिनी भाषा का शब्द है, जहाँ क्यूनियस फन्नी (खूंटी) के लिये किया जाता है और फार्म का अर्थ है आकार। इस प्रकार से 2600 ई.पू. के आस–पास वर्ण कीलाकार हो गये और भाषा सुमेरियन । मेसोपोटामिया की सबसे प्राचीन ज्ञात भाषा सुमेरियन का स्थान 2400ई.पू. के आस–पास अक्कदी भाषा ने ले लिया।		इन पट्टिकाओं पर अनाज, मछली, बैल, नॉव, पक्षी अन्य कई तरह सके बोध कराने वाले निशान खुदे हुए हैं।
शहरों के प्रकार	प्रश्न– मसोपोटामिया सभ्यता के विभिन्न प्रकार के शहरों के बारे में आप क्या जानते हैं? स्पष्टीकरण– शहरों को उदय और विकास के के आधार पर तीन भागों में बांटा जा सकता है। पहले वे जो मंदिरों के चारो ओर विकसित हुए। आरम्भ में मन्दिर कच्ची ईंटों		प्रारम्भिक मंदिर कुछ घरों जैसे होते थे।

	से बनाये जाते थे। धीरे–धीरे मंदिर विभिन्न प्रकार की गतिविधियों के केन्द्र बन गये। यहां व्यापार आदि का कार्य भी होने लगा। धीरे–धीरे इन क्षेत्रों ने शहरी संस्था का रूप ले लिया। इस प्रकार के शहरों को मन्दिर केन्द्रित शहर माना गया है। दूसरे प्रकार के शहर थे–व्यापार केन्द्रित शहर। ये मुख्यतः व्यापारिक मार्गो और नदियों के किनारे विकसित हुए। मारी शहर इसका अच्छा उदाहरण है। प्रश्न– उरूक नगर के बारे में आप क्या जानते है? स्पष्टीकरण– उरूक नगर मेसोपोटामिया के प्रसिद्ध नगरों में से एक नगर था। 3000 ई.पू. के आस–पास इसका विस्तार 250 हैक्टेयर भूमि पर हुआ। इसके विस्तार के कारण छोटो–छोटे गॉव उजड़ गए। इस नगर की रक्षा के लिए एक सुदृढ़ प्राचीर बना दी थी। यह नगर 4200 ई.पू. से 400 ई. तक बराबर अपने अस्तित्व में बना रहा। 2800 ई.पू. के आस–पास यह नगर 400 हैक्टेयर में फैल गया था।		
शहरी जीवन	प्रश्न– मेसोपोटामिया के शहरी जीवन की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए। स्पष्टीकरण– यहां पर एकल परिवरों को आदर्श माना जाता था। विवाह माता–पिता की सहमति से किये जाते थे। विवाह से पहले वर पक्ष वधू को कुछ उपहार देता था। उसके बाद दोनो परिवार बैठकर भोजन करते थे और उपहारों के आदान–प्रदान किया जाता था। यहां के लोगों के घर ईंटों के बने हुए थे। पानी निकासी का उचित प्रबंध नहीं		एक परिवार में माता–पिता और बच्चे सम्मिलित होते हैं।

	था। घरों की गलियाँ टेढ़ी–मेढ़ी और संकरी पाई गई। लोग अपने घरों का सारा कुड़ा कचरा गलियों में डाल देते थे। घरों के कमरों के अन्दर रोशनी खिड़कियों से नहीं अपितु उन दरवाजों से होकर आती थी, जो आंगन में खुला करती थी। इससे घरों के परिवारों में गोपनीयता बनी रहती थी।		
गृह कार्य	आप ऐसा क्यों सोचते हैं कि पुराने मंदिर बहुत कुछ घर जैसे ही होगें ?		

आदर्श पाठ योजना

अध्यापक का नाम : क.ख.ग.

कक्षा : 12वीं

विषय : इतिहास

पिरियड : प्रथम

अवधि : 40 मिनट

प्रकरण : विचारक, विश्वास और इमारतें ।

सांस्कृतिक विकास (लगभग 600 ई.पू. से ईसा संवत 600 तक)

अधिगम उद्देश्य :–

1. विद्यार्थियों में इतिहास विषय के प्रति रूचि पैदा करना ।
2. ऐतिहासिक तथ्यों का काल क्रमांनुसार ज्ञान प्रदान कर इतिहास में उनकी रूचि को सुदृढ़ बनाना।
3. अतीत की महत्वपूर्ण जानकारी को सामने रखकर वर्तमान को स्पष्ट करना।
4. छात्रों में कल्पना शक्ति, स्मरण शक्ति और रचनात्मकता का विकास करना।

विशिष्ट उद्देश्य :–

1. छात्रों को महात्माबुद्ध के बारे में जानकारी देना।
2. बौद्ध धर्म के महत्व से अवगत कराना ।
3. छात्रों को महावीर स्वामी और उनकी शिक्षाओं से परिचित कराना।
4. ऐतिहासिक इमारतों के बारे में जानकारी देना।
5. मूर्तिकला और उपसना के प्रतीकों के बारे में जानकारी देना ।

शिक्षण विधि :–

प्रश्नोत्तरी विधि और स्पष्टीकरण विधि ।

अधिगम सामग्री :–

चॉक, झाड़न, संकेतक, विश्व का मानचित्र और अन्य कक्षा उपयोगी वस्तुएं।

पूर्व ज्ञान:–

छात्र बौद्ध और जैन धर्म के बारे में सामान्य जानकारी रखते हैं।

प्रस्तावनाः—

क्र. स.	अध्यापक क्रियाएँ	छात्र क्रियाएं
1	सांची का स्तूप कहां पर है ?	भोपाल में
2	सांची के स्तूप का सम्बन्ध किस धर्म से है?	बौद्ध धर्म से ।
3	पुराणों की संख्या कितनी है?	18
4	जातक कथाओं की संख्या कितनी है और किस भाषा में लिखी गई है।	समस्यात्मक ।

प्रस्तुतीकरण

शिक्षण बिन्दु	अध्यापक कथन	छात्र कथन	श्यामपट्ट कार्य
स्तूप क्यों और कैसे?	प्रश्न— स्तूप क्यों और कैसे बनाए जाते थे? स्पष्टीकरण— स्तूप का शब्दिक अर्थ है टिला। यहां पर महात्माबुद्ध के अवशेषों को दबाकर रख दिया था। ऐसे टीले बौद्ध स्तूप कहलाएं। महात्माबुद्ध के कारण ये स्थल बौद्ध धर्म में पूज्यनीय स्थल बन गए। दूसरी शताब्दी ई.पू. तक सम्राट अशोक व अन्य राजाओं ने सांची, भरहुत, सारनाथ, बौद्ध गया आदि स्थानों पर बड़े—बड़े स्तूप बना दिये गये। आरम्भ में ये स्तूप साधारण होते थे । इसकी शुरूआत कटोरेनुमा मिट्टी के टिलों से हुई। इस टिले को अण्ड के नाम से जाना गया। अण्ड के ऊपर बनी छज्जे जैसी रचना को हर्मिका कहा गया। अण्ड के चारो ओर एक वेदिका होती थी।	छात्र ध्यान पूर्वक सुन रहे हैं।	दूसरी शताब्दी ई. पू. तक सारनाथ, सांची, भरहुत, बौद्ध गया आदि स्थानों पर स्तूप बनाये गये।

बुद्ध और ज्ञान की खोज	प्रश्न– महात्माबुद्ध की शिक्षाओं के बारे में आप क्या जानते है? स्पष्टीकरण– बुद्ध की शिक्षाओं को सुतपिटक में दी गई कहानियों के आधार पर पुनृनिर्मित किया गया है। बौद्ध दर्शन के अनुसार विश्व अनित्य है और लगातार बदल रहा है। यह आत्माविहिन है क्योंकि यहां पर कुछ भी स्थाई नहीं है। घोर तपस्या विषयाशक्ति के बीच मध्य मार्ग अपनाकर मुनष्य दुःखों से मुक्ति पा सकता है। मनुष्य के जीवन का मुख्य लक्ष्य निर्वाण प्राप्ती है। निर्वाण का अभिप्राय–मन की पूर्ण शान्ति एवं अहम तथा इच्छा पर पूर्ण नियंत्रण से।		मनुष्य के जीवन का मुख्य लक्ष्य निर्वाण प्राप्ति बताया गया।
महावीर का संदेश	प्रश्न– महावीर स्वामी के बारे में आप क्या जानते है? स्पष्टीकरण– जैन विचारधारा को व्यापक बनाने का श्रेय महावीर स्वामी को जाता है। इसलिए इन्हें जैन धर्म का संस्थापक माना जाता है। इनके पिता का नाम सिद्धार्थ और माता का नाम त्रिशला था। 12 वर्ष की कठोर तपस्या के बाद उन्हें ज्ञान की प्राप्ति हुई। अपनी इन्द्रियों पर विजय प्राप्त करने के बाद इन्हें 'जिंन' या जैन कहा गया। अतुल पराक्रम के कारण वे महावीर कहलाएं। महावीर स्वामी से पहले भी जैन धर्म के 23 शिक्षक रह चुके थे जिन्हें तीर्थकर कहा जाता है। यानि वे महापुरूष जो मानव को जीवन की नदी के पार पहुँचाते थे। जैन धर्म की महत्वपूर्ण अवधारणा यह है कि सम्पूर्ण विश्व प्राणवान है। पत्थर, चट्टान और जल में भी जीवन होता है। जीवों के प्रति अहिंसा जैन दर्शन का केन्द्र बिन्दु है।	छात्र मौन ।	

मूर्तिकला यानी पत्थर में गढ़ी कथाएं	प्रश्न–सांची के स्तूप की मूर्ति कलां में छिपी हुई कलाओं के बारे में आप क्या जानते हैं? स्पष्टीकरण– कला इतिहासकरों के लिए मूर्तियाँ ज्ञान का स्त्रोत होती हैं। सांची के स्तूप में एक मूर्ति में फूंस की झोपड़ी और पेड़ों वाले ग्रामीण दृश्य का चित्रण दिखता है। गहराई से अध्ययन करने पर पता चलता है कि यह दृश्य वेसांतर जातक से लिया गया है। यह कहानी एक ऐसे दानी राज कुमार के बारे में है जिसने अपना सब कुछ एक ब्राह्मण को सौंप दिया और स्वयं अपनी पत्नी और बच्चों के साथ जंगल में चला गया।	छात्र ध्यानपूर्वक सुन रहे हैं ।	जातक कथाओं की संख्या–549 है।
गृह कार्य	1. सांची की मूर्ति कलां को समझने में बौध साहित्य के ज्ञान से कहा तक सहायता मिलती है।		

कोड नं. 570

(Code- 570)

Code - A

रोल नं. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ कक्षा : 11वीं

Roll No. Class : 11th

इतिहास

History

(हिन्दी एवं अग्रेंजी माध्यम)

(Hindi and English Medium)

अधिकतम अंकः 80 समय : 3 घण्टे

Maximum Marks : 80 Time : 3 Hrs.

- कृपा जांच कर ले इस प्रश्न पत्र में मुद्रित पृष्ट 12 तथा प्रश्न 34 हैं।

  Please make sure that the printed pages in this question paper are 12 in number and it contains 34 questions.

- प्रश्न पत्र में सबसे ऊपर दिये गये कोड नम्बर को छात्र उत्तर–पुस्तिका के मुख्य पृष्ठ पर लिखें।

  The code No. On the top of question paper should be written by the candidate on the front page of answer page.

- कृपा प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न के क्रमांक अवश्य लिखें ।

  Before beginning to answer a question, its serial no. must be written.

- अपनी उत्तर पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें ।

  Don’t leave blank page/pages in your answer book.

- उत्तर–पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य सीट नहीं मिलेगी। अतः अवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटे।

  Except answer book, no extra sheet will be given. Write to the point and don’t strike the written answer.

- परीक्षार्थी अपना रोल नं. प्रश्न पत्र पर अवश्य लिखे ।

  Candidates must write their roll no. on the question paper.

Downloaded from

- कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व यह सुनिश्चित कर ले कि प्रश्न पत्र पूर्ण व सही है। परीक्षा के उपरांत इस सम्बन्ध में कोई भी दावा स्वीकार नहीं किया जाएगा।

  Before answering the questions, ensure that you have been supply the correct and complete question paper, No claim in this regard, will be entertained after examination.

सामान्य निर्देशः—

General Instructions:-

1. प्रश्न पत्र में 5 खण्ड सम्मिलित है— क, ख, ग, घ, और ङ । प्रश्न पत्र में 34 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

   Question paper comprises 5 sections – A, B, C, D and E. There are 34 questions in the question paper. All questions are compulsory.
2. खण्ड क— प्रश्न संख्या 1 से 21 प्रत्येक 1 अंक के हैं ।

   Section A- Question 1 to 21 are of 1 Mark each.
3. खण्ड ख— प्रश्न संख्या 22 से 27 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60—80 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

   Section B – Question No. 22 to 27 are short answer type questions, carrying 3 marks each. Answer to each question should not exceed 60-80 words.
4. खण्ड ग— प्रश्न संख्या 28 से 30 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300—350 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

   Section C – Question No. 28 to 30 are long answer type questions, carrying 8 marks each. Answer to each question should not exceed 300-350 words.
5. खण्ड घ— प्रश्न 31 से 33 तीन उक्त प्रश्नों के साथ स्त्रोत आधारित प्रश्न है और प्रत्येक 4 अंक के हैं।
6. Section D – Question No. 31 to 33 are source based questions with three sub questions and are of 4 marks each.

7. खण्ड ङ– प्रश्न संख्या 34 मानचित्र आधारित है, जिसमें 5 अंक हैं। मानचित्र को उत्तर–पुस्तिका के साथ संलग्न करें।

Section E – Questions No. 34 is maped based, carrying 5 marks. Attached the map with answer book.

खण्ड–क

Section-A

1. सुमेरियन भाषा की लिपि कौन सी थी? 1

क.	कीलाक्षर	ख	खरोष्टी
ग.	आरमाईक	घ.	ब्राह्मी

What was the script of Sumarian Lanaguage ?

(a)	Cuneiform	(b)	Kharoshthi
(c)	Aramaic	(d)	Brahmi

2. रोम का प्रथम सम्राट कौन था? 1

क.	जूलियस सीजर	ख.	टाईबेरियस
ग.	ऑगस्टस	घ.	त्राजान

Who was the first Roman Emperor ?

(a)	Julius Caesar	(b)	Tiberius
(c)	Augustus	(d)	Trajan

3. चंगेज खान का वास्तविक नाम क्या था?

क.	तेमुजिन	ख.	मान्चू
ग.	तातार खॉन	घ.	कगान

What was the real name of Genghis Khan

(a)	Temujin	(b)	Manchu
(c)	Tatar Khan	(d)	Kagan

4. किस शहर को जीतने के बाद चंगेज खान ने उसे पूरी तरह से नष्ट करने का आदेश दिया? 1

क.	समरकंद	ख.	निशापुर
ग.	हैरात	घ.	बुखारा

After conquering which city did Genghis Khan order to destroy it completely?

(a) Samarkand (b) Nishapur

(c) Herat (d) Bukhara

5. किस शताब्दी में फ्रांस के एक प्रांत नारमण्डी के राजकुमार द्वारा इंग्लैंड–स्कॅाटलैण्ड द्वीपों को जीता गया? 1

क. 10वीं शताब्दी में ख. 11वीं शताब्दी में

ग. 12वीं शताब्दी में घ. 13वीं शताब्दी में

In which century the Island of England – Scotland were conquered by the prince of Normandy, A province of Franch?

(a) 10th Century (b) 11th

(c) 12th Century (d) 13th Century

6. नवजागरण संस्कृति का उदय सबसे पहले कहाँ पर हुआ? 1

क. इंग्लैंड ख. इटली

ग. फ्रांस घ. रूस

Where did the Renaissance first took place?

(a) England (b) Italy

(c) France (d) Russia

7. किस विद्वान ने अमेरिका के मूल निवासी को 'उदात्त उत्तम जंगली' कहा? 1

क. वडर्सवर्थ ख. अरस्तु

ग. रूसो घ. जैफर्सन

Which scholar has called native of America – "The Noble Savage".

(a) Ward Worth (b) Aristotle

(c) Rousseau (d) Jefferson

8. उगते सूर्य का देश किसे कहा जाता है? 1

क. भारत ख. चीन

ग. पाकिस्तान घ. जापान

Which country is called the country of rising sun?

(a) India (b) China

(c) Pakistan (d) Japan

9. शहरी जीवन की शुरूआत कहां से हुई ? 1

Where did urban life start ?

10. किस इतिहासकार ने कहा कि त्राजान भारत विजय का स्वप्न देख रहा था। 1

Which historian said that Emperor Trajan was dreaming of conquering India.

11. तेमुजिन ने चंगेज खॉ नाम कब धारण किया ? 1

When did Temujin adopt the name Genghis Khan ?

12. सेंट बेनीडिक्ट मठ कहां पर स्थित है? 1

Where is St. Benedict Monestary located?

13. नेटिव शब्द का क्या अर्थ है? 1

What is the meaning of Word "Native"?

14. मेसोपोटामिया .... और .... नदियों के बीच स्थित है। 1

Mesopotamia is situated between ....and .... river.

15. .... रोम का एक चांदी का सिक्का होता था? 1

.... was the silver coin of Rome.

16. .... मंगोल कबीले के सरदारों की एक सभा थी। 1

.... was an Assembly of Mangol Tribe Chieftains.

17. .... शासक ने (1929–40) 11 वर्षों तक पार्लियामेंट को बिना बनाए शासन किया ।

.... was the ruler who ruled (1929-40) eleven years without summoning of Parliament 1

18. .... को रोम के राजकवि की उपाधि से सम्मानित किया गया। 1

.... Was given the title of 'Poet-Laureate' in Rome.

19. निम्नलिखित कथनों पर विचार करेंगे, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) के रूप में लेबल किया गया है। कथन को पढिये उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। 1

अभिकथन (A)– नेटिव (मूल वाशिंदा) का मतलब होता है– ऐसा व्यक्ति, जो अपने मौजूदा निवास स्थान में ही पैदा हुआ था।

कारण (R)– 20वीं सदी के आरम्भिक वर्षों में यह पद यूरोपिय लोगों द्वारा अपने उपनिवेश के वासिदे के लिए इस्तेमाल होता था।

A. A और R दोनो सही हैं। और R, A की सही व्याख्या है।

B. A और R दोनो सही हैं। और R, A की सही व्याख्या नहीं है।

C. A सही हैं। और R, सही नहीं है ।

D. R सही हैं, A सही नहीं है।

There are two statement given below, marked as assertion (A) and reason (R). Read the statement and select the correct option.

Assertion (A) - Native means a person born in the place he /she live in.

Reason (R) – Till the early twentieth century, the term was used by Europeans to describe the inhabitants of countries they had colonised.

A. A and R correct and R is the correct explanation of A.
B. A and R are correct and R is not the correct explanation of A.
C. A is correct and R is not correct.
D. R is correct and A is not correct.

20. अभिकथन (A) – फुकुजावा यूकिची मेजी काल के प्रमुख बुद्धिजीवियों में 1 एक थे।

कारण R – उनका मानना था कि जापान को एशिया का ही हिस्सा बना रहना चाहिए ।

A. A और R दोनो सही हैं। और R, A की सही व्याख्या है।

B. A और R दोनो सही हैं। और R, A की सही व्याख्या नहीं है।

C. A सही हैं। और R, सही नहीं है ।

D. R सही हैं, A सही नहीं है।

Assertion (A) - Fukuzawa Yukichi was one of the leading intellectuals of the Meigi period.

Reason (R) – He believed that Japan should remain the part of Asia.

A. A and R correct and R is the correct explanation of A.

B. A and R are correct and R is not the correct explanation of A.

C. A is correct and R is not correct.

D. R is correct and A is not correct.

21. अभिकथन (A) – चीन की साम्यवादी पार्टी की स्थापना 1921 में हुई। 1

कारण (R) – रूस की कान्ति 1917 में हुई ।

A. A और R दोनो सही हैं। और R, A की सही व्याख्या है।

B. A और R दोनो सही हैं। और R, A की सही व्याख्या नहीं है।

C. A सही हैं। और R, सही नहीं है ।

D. R सही हैं, A सही नहीं है।

Assertion (A) - Communist party of China was founded in 1921.

Reason (R) – The Russian revolution took place in 1917.

A. A and R correct and R is the correct explanation of A.

B. A and R are correct and R is not the correct explanation of A.

C. A is correct and R is not correct.

D. R is correct and A is not correct.

खण्ड–ख

Section-B

22. क्या यह कहना सही होगा कि खानाबदोश पशुचारक निश्चित रूप से शहरी जीवन के लिए खतरा थे? 3

अथवा

आप यह कैसे कह सकते हैं कि प्राकृतिक उर्वरता तथा खाद्य उत्पादन के उच्च स्तर ही आरम्भ में शहरीकरण के कारण थे ?

Why were mobile animal herders not necessarily a threat to town life ?

Downloaded from

OR

Why do we say that it was not natural fertility and high level of food production that were the causes of early urbanisation?

23. रोमन साम्राज्य में तीसरी शताब्दी का संकट क्या था? 3

What was the crisis of the third century in the Roman Empire.

24. चंगेज खॉ की चीन विजय अभियान का वर्णन करें । 3

Describe the expedition of Chines conquest by Ganghis Khan.

25. सामन्तवाद का अर्थ स्पश्ट कीजिए । 3

Give the meaning of Feudalism ?

26. चिरोकी समुदाय की बेदखली का वर्णन कीजिए । 3

Describe the eviction of Cherokees Community.

27. चीनी इतिहास में लॉग मार्च क्या था, वर्णन करें । 3

अथवा

जापान के विकास के साथ–साथ वहां की रोजमर्रा की जिन्दगी में किस तरह बदलाव आये ? चर्चा कीजिए । 3

Define the Long March in Chines History.

Or

Discuss how daily life was transformed as Japan Development.

खण्ड–ग

Section - C

28. मेसोपोटामिया सभ्यता के मारी नगर का वर्णन कीजिए। 8

अथवा

लेखक पद्वति के विकास के विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिए।

Describe the Mari City of Mesopotamia Civilization.

OR

Describe the various stages in the development of Writting method.

29. पुनर्जागरण या नवजागरण का क्या अर्थ है ? इसके कारणों की व्याख्या कीजिए।

अथवा 8

धर्मसुधार आन्दोलन का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

What is the meaning of Renaissance and explain its causes

OR

Describe Religious Movement in details.

30. जापान के आर्थिक और औद्योगिक विकास का वर्णन कीजिए। 8

अथवा

चीन की 1911 की कान्ति की घटनाओं का वर्णन कीजिए।

Describe the Economic and Industrial development of Japan.

OR

Describe the events of Chines Revolution, 1911.

खण्ड–घ (स्त्रोत आधारित प्रश्न)

Section-D (Sources Based Questions)

31. गज़न खान का भाषण 4

गज़न खान (1295–1304) पहला इल–खानी षासक था जिसने धर्म परिवर्तन कर इस्लाम ग्रहण किया। उसने अपने मंगोल–तुर्की यायावर सेनापतियों को निम्न भाषण दिया जिससे संभव उसके इरानी वजीर रसीदुदीन ने लिखा था और जिसे मंत्री के पत्रों में षामिल किया गया था: ''मै फ़ारस के कृशक वर्ग के पक्ष में नहीं हूँ यदि उन सबको लूटने का कोई उद्देश्य है, तो ऐसा करने के लिए मेरे से अधिक षक्तिशाली और कोई नहीं है। चलो हम सब मिलकर उनको लूटते हैं। लेकिन आप निश्चित रूप से भविश्य में अपने भोजन के लिए अनाज और भोज्य सामग्री इक्कठा करना चाहते हैं तो मुझे आपके साथ कठोर होना होगा . . . ।

31.1 गज़न खान किसका वंशज था?

31.2 गज़न खान ने कौन सा धर्म ग्रहण किया ?

31.3 गज़न खान का षासन काल कब से कब तक का रहा ?

Ghazan Khan (1295–1304) was the first Il-Khanid ruler who converted to Islam. He gave the following speech to his Mongol-Turkish nomadic

commanders a speeach that was probably drafted by his persian Wizir Rashiduddin and included in the minister's letters: "I am not in favor of the Persian peasantry. If there is a purpose in pillaging them all. There is no one more powerful to do this then I. Let us all rob them together. But you wish to be certain of collecting gain and food for your tables in future I must me harsh with you . . .

31.1 To which dynasty Ghazan Khan belonged ?

31.2 Which religion was adopted by Ghazan Khan?

31.3 What was the ruling period of Ghazan Khan.

32. निकोलो मेक्यिावेली अपने ग्रंथ दि प्रिंस (1513) के 15वें अध्याय में मनुष्य के स्वभाव के बारे में लिखते है कि

''काल्पनिक बातों को यदि अलग कर दें और केवल उन्हीं विशयों के बारे में सोचे जो वास्तव में हैं, मैं यह कहता हूॅ कि जब भी मनुष्यों के बारे में चर्चा होगी (विशेषकर राजकुमारों के बारे में, जो जनता की नजर में रहते हैं) तो इनमें अनेक गुण देखे जाते हैं, जिन कारण वे प्रशन्सा या निदा के योग्य बने . . . . मेक्यिवेली यह मानते थे कि सभी मनुष्य बूरे हैं और अपने दुष्ट स्वभाव को प्रदर्शित करने में सदैव तत्पर रहते हैं . . . । 4

32.1. मेक्यिावेली की प्रसिद्ध रचना का क्या नाम है?

32.2 मेक्यिावेली अपनी रचना में किसके स्वभाव का वर्णन करता है?

32.3 मेक्यिावेली ने मुनष्य के बारे में क्या विचार दिये।

Niccolo Machiavelli wrote about human nature in the fifteenth chapter of his book, The Prince (1513).

'So, leaving aside imaginary things, and referring only to those which truly exist, I say that whenever men are discussed (and especially princes, who are more exposed to view), they are noted for various qualities which earn them either praise or condemnation.. . .Machiavelli believed that 'all men are bad and ever ready to display their vicious nature partly because of the fact that . . .

32.1 What is the famous writing of Machiavelli?

32.2 Whose nature has been described by Machiavelli in his book?

33.3 What are the views given by the Machiavelli regarding human nature?

33. होपी कॅलीफोर्निया के निकट रहने वाले आदिवासी

प्रस्तर की पट्टी पर यह खुदा था कि होपी यह मानते थे कि उनके पास वापिस आने वाले पहले भाई और बहन धरती के पार से कछुओं के रूप में आयेगें। वे इंसान होगें, पर कछुओं के रूप में आयेगें। इसलिए जब समय आया तो होपी लोग धरती के उस पार से आने वाले उन कछुओं का स्वागत करने के लिए एक खास गॉव में इक्ठठे हुए । वे सुबह–सुबह उठ गये और उन्होंने सूर्योदय देखा। उन्होंने मुरूभूमि के पार निगाह दौड़ाई और उन्हें बख्तरबंद स्पेनी कोन्विवस्टाडोर दिखाई पड़े. . .। 4

33.1 होपी कौन थे?

33.2 होपी लोगों की क्या मान्यता था ?

33.3 होपियों ने मरूप भूमि के पार क्या दिखाई दिया।

'It was indicated on the stone tablets that the Hopis' had that the first brothers and sisters that would come back to them would come as turtles across the land. They would be human beings, but they would come as turtles. So when the time came close the Hopis were at a special village to welcome the turtles that would come across the land and they got up in the morning and looked out at the sunrise. They looked out across the desert and they saw the Spanish Conquistadores coming . . . .

33.1 Who are the Hopis ?

33.2 What was the belief of Hopis ?

33.3 What did Hopis see across the desert ?

खण्ड–ड़

Section – E

34. विश्व मानचित्र में निम्न स्थलों को चिन्हित कीजिए ।

A (i) रोम (ii) भूमध्य सागर (iii) कुस्तुनतुनिया

B विश्व मानचित्र में दो स्थल जो (A) और (A) के रूप में चिन्हित किये गये है पहचान कर इनके नाम लिखिए।

Locate the place on Word Map give below: **5**

A (i) Rome (ii) Mediterranean Sea (iii) Constantinople

B There are two places (A) and (B) in the Word Map Identify and name these two places.

कोड नं. 570

(Code- 570)

Code - A

रोल नं. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Roll No.

कक्षा : 12वीं

Class : 12th

इतिहास

History

(हिन्दी एवं अग्रेंजी माध्यम)

(Hindi and English Medium)

अधिकतम अंकः 80

Maximum Marks : 80

समय : 3 घण्टे

Time : 3 Hrs.

- कृपा जांच कर ले इस प्रश्न पत्र में मुद्रित पृष्ट 12 तथा प्रश्न 34 हैं।

  Please make sure that the printed pages in this question paper are 12 in number and it contains 34 questions.

- प्रश्न पत्र में सबसे ऊपर दिये गये कोड नम्बर को छात्र उत्तर–पुस्तिका के मुख्य पृष्ठ पर लिखें।

  The code No. On the top of question paper should be written by the candidate on the front page of answer page.

- कृपा प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न के क्रमांक अवश्य लिखें ।

  Before beginning to answer a question, its serial no. must be written.

- अपनी उत्तर पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें ।

  Don't leave blank page/pages in your answer book.

- उत्तर–पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य सीट नहीं मिलेगी। अतः अवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटे।

  Except answer book, no extra sheet will be given. Write to the point and don't strike the written answer.

- परीक्षार्थी अपना रोल नं. प्रश्न पत्र पर अवश्य लिखे ।

  Candidates must write their roll no. on the question paper.

- कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व यह सुनिश्चित कर ले कि प्रश्न पत्र पूर्ण व सही

है। परीक्षा के उपरांत इस सम्बन्ध में कोई भी दावा स्वीकार नहीं किया जाएगा।

Before answering the questions, ensure that you have been supply the correct and complete question paper, No claim in this regard, will be entertained after examination.

सामान्य निर्देशः–

General Instructions:-

8. प्रश्न पत्र में 5 खण्ड सम्मिलित है– क, ख, ग, घ, और ड़ । प्रश्न पत्र में 34 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

   Question paper comprises 5 sections – A, B, C, D and E. There are 34 questions in the question paper. All questions are compulsory.

9. खण्ड क– प्रश्न संख्या 1 से 21 प्रत्येक 1 अंक के हैं ।

   Section A- Question 1 to 21 are of 1 Mark each.

10. खण्ड ख– प्रश्न संख्या 22 से 27 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60–80 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

    Section B – Question No. 22 to 27 are short answer type questions, carrying 3 marks each. Answer to each question should not exceed 60-80 words.

11. खण्ड ग– प्रश्न संख्या 28 से 30 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300–350 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

    Section C – Question No. 28 to 30 are long answer type questions, carrying 8 marks each. Answer to each question should not exceed 300-350 words.

12. खण्ड घ– प्रश्न 31 से 33 तीन उक्त प्रश्नों के साथ स्त्रोत आधारित प्रश्न है और प्रत्येक 4 अंक के हैं।

13. Section D – Question No. 31 to 33 are source based questions with three sub questions and are of 4 marks each.

14. खण्ड ड़– प्रश्न संख्या 34 मानचित्र आधारित है, जिसमें 5 अंक हैं। मानचित्र को उत्तर–पुस्तिका के साथ संलग्न करें।

Section E – Questions No. 34 is maped based, carrying 5 marks. Attached the map with answer book.

खण्ड—क

Section-A

1. हड़प्पा किस नदी के तट पर स्थित है ? 1

क.	रावी	ख.	सिन्धु
ग.	झेलम	घ.	सतलुज

On which river's bank Harappa is situated?

a)	Ravi River	b)	Indus River
c)	Jhelum	d)	Sutlej River

2. मौर्य साम्राज्य का संस्थापक कौन थे? 1

क.	बिम्बिसार	ख.	चन्द्रगुप्त मौर्य
ग.	बिन्दुसार	घ.	अशोक

Who was the founder of Mauryan Empire?

a)	Bimbisara	b)	Chander Gupta Mauryan
b)	Bindusara	d)	Ashoka

3. मनु स्मृति का रचनाकाल क्या था? 1

क.	2000 ई.पू. से 50 ई.पू.	ख	200 ई. से 300 ई.
ग.	200 ई.पू. से 200 ई.	घ.	100ई.पू. से 100 ई.

What was the compostion period of Manusmriti ?

a)	200 BCE- 50 CE	b)	200 CE – 300
c)	200 BCE – 200 CE	d)	100 BCE – 100 CE

4. जातकों की भाषा क्या थी ? 1

क.	संस्कृत	ख.	पालि
ग.	हिन्दी	घ.	प्राकृत

What was the language of Jatakas?

a)	Sanskrit	b)	Pali
c)	Hindi	d)	Prakrit

5. इब्न बतूता ने भारत में कौन सी वस्तु विचित्र लगी ? 1

क. नारियल ख. पान

ग. (क) और (ख) दोनो घ. इनमें से कोई नहीं ।

Which things Ibn Batuta found strange in India?

a) Coconut b) Betel (Paan)

c) (a) and (b) both d) None of these

6. भारत में सूफ़ी आन्दोल कौन सा सिलसिला अधिक लोकप्रिय हुआ? 1

क. कादरी ख. नक्सबंदी

ख सुहारावर्दी घ. चिश्ती

Which chain (Silsila) of Suffi movement become popular in India?

a) Quabiriyya b) Naqshbandi

c) Suhrawardiyya d) Chisti

7. गजपति की उपाधि कहां के शासक धारण करते थे। 1

क. बहमनी ख. विजय नगर

ग. उड़ीसा घ. महाराष्ट्र

Which ruler adopted the title of 'Gajpati' ?

a) Bahmani b) Vijayanagara

c) Orissa d) Mahastra

8. शाह नहर की मुरम्मत किसने करवाई थी 1

क. बाबर ख. हुमायुॅ

ग. शाहजहॉ घ. अकबर

Who got the Shah Canal repaired?

a) Babar b) Humayun

c) Shahjahan d) Akbar

9. मोहन जोदड़ो का शब्दिक अर्थ क्या है? 1

What is the meaning of Mohenjodaro?

10. अभिलेखशास्त्र किसे कहते हैं ? 1

What is called Inscription?

11. 'कुन्ती ओ निशादी' किसकी रचना है? 1

Who is the author of 'Kunti O Nishdi'?

12. जैन धर्म के प्रथम तीर्थकर कौन थे? 1

Who was the first Tirthankara of Jainism ?

13. इब्नबतूता नारियल की तुलना किससे करता है? 1

To what does Ibn Battuta compare the coconut?

14. सूफी संत के निवास स्थान को ....कहा जाता है। 1

The abode of Sufi Saint was known as ....

15. दामिन–इ–कोह नामक भूभाग पर .... को बसाया गया। 1

.....................were settled in the demarcation of Damin-I-Koh

16. ....को बंगाल आर्मी की पौधशाला कहा जाता था। 1

.... was called the Nusury of Bengal Army?

17. गांधी जी द्वारा............. और ....नामक दो समाचार पत्र निकाले गये । 1

...............and .... two newspaper were published by Gandhiji.

18. .... को आधुनिक मनु एवं भारतीय संविधान का पिता कहा जाता है। 1

.... Is known as Modern Manu and Father of Indian Constitution.

19. निम्नलिखित कथनों पर विचार करेंगे, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) के रूप में लेबल किया गया है। कथन को पढिये उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। 1

अभिकथन (A)– 10 मई 1857 की दोपहर बाद मेरठ छावनी में सिपाहियों ने विद्रोह कर दिया ।

कारण (R)– फिरंगियों का सफाया करने के लिए हिन्दी, उर्दू और फारसी में अपीले जारी होने लगे।

A. A और R दोनो सही हैं। और R, A की सही व्याख्या है।

B. A और R दोनो सही हैं। और R, A की सही व्याख्या नहीं है।

C. A सही हैं। और R, सही नहीं है ।

D. R सही हैं, A सही नहीं है।

There are two statement given below, marked as assertion (A) and reason (R). Read the statement and select the correct option.

Assertion (A) - Late in the afternoon of 10 May 1857, the sepoys in th cantonment of Meerut broke out in Mutinity.

Reason (R) – To exterminate the Firangis, proclamations were put in Hindi, Urdu and persian Langauage.

A. A and R correct and R is the correct explanation of A.

B. A and R are correct and R is not the correct explanation of A.

C. A is correct and R is not correct.

D. R is correct and A is not correct.

20. अभिकथन (A)– 12 मार्च, 1930 को गांधी जी ने अपने साबरमती आश्रम से दाड़ी यात्रा की शुरूआत की । 1

कारण (R)– नमक सत्याग्रह के सिलसिले में लगभग 60 हजार लोगों को गिरफ्तार किया गया, जिसमें गांधी जी भी थे।

A. A और R दोनो सही हैं। और R, A की सही व्याख्या है।

B. A और R दोनो सही हैं। और R, A की सही व्याख्या नहीं है।

C. A सही हैं। और R, सही नहीं है ।

D. R सही हैं, A सही नहीं है।

Assertion (A) – Gandhi ji started his Dandi March on 12 March, 1930 from his Ashram at 'Sabarmati'.

Reason (R) – In the wake of Salt-March, nearly 60000 Indian were arrested among them, of course, Gandhi ji himself.

A. A and R correct and R is the correct explanation of A.

B. A and R are correct and R is not the correct explanation of A.

C. A is correct and R is not correct.

D. R is correct and A is not correct.

21. अभिकथन (A)–16 अगस्त, 1946 के दिन को मुस्लिम–लीग ने एक प्रत्यक्ष कार्यवाही दिवस के रूप में मनाने का आह्वान किया । 1

कारण (R)– कांग्रेस ने दो राष्ट्र के सिद्धान्त को स्वीकार किया।

A. A और R दोनो सही हैं। और R, A की सही व्याख्या है।

B. A और R दोनो सही हैं। और R, A की सही व्याख्या नहीं है।

C. A सही हैं। और R, सही नहीं है ।

D. R सही हैं, A सही नहीं है।

Assertion (A) – The day, 16 August, 1946 Muslim League called for a Direct Action Day.

Reason (R) – The congress accepted Two-Nation-Theory.

A. A and R correct and R is the correct explanation of A.

B. A and R are correct and R is not the correct explanation of A.

C. A is correct and R is not correct.

D. R is correct and A is not correct.

खण्ड–ख

Section-B

22. स्पष्ट कीजिए कि विशिष्ट परिवारों में पितृवंशिका क्यो महत्वपूर्ण रही होगी। 3

अथवा

क्या यह संभव है कि महाभारत का एक ही रचयिता था? चर्चा कीजिए ।

Explain why patriling may have been particularly important among elite families.

OR

Discuss whether the Mahabharata could have been the work of a single author.

23. आपके अनुसार स्त्री पुरूष संघ में क्यों जाते थे। 3

Why do you think women and men joined the Sangha.

24. किताब–उल–हिन्द के बारे में आप क्या जानते हैं? 3

What do you known about Kitab-Ul-Hind.

25. कृषि उत्पादन में महिलाओं की भूमिका का विवरण दीजिए। 3

Describe the role played by women in agricultural production.

26. संथालों ने ब्रिटिश शासन के विरूद्व विद्रोह क्यों किया? 3

Why did Santhals rebel against British Rule.

27. संविधान सभा ने भाषा के विवाद को हल करने के लिए क्या रास्ता निकाल । 3

अथवा

महात्मागांधी को ऐसा क्यों लगता था कि हिन्दुस्तानी राष्ट्रीय भाषा होनी चाहिए।

How did constitutional Assembly seek to resolve the language controversy? OR

Why did Mahatama Gandhi think Hindustani should be the National Lanaguage?

खण्ड–ग

Section-C

28. हडप्पाई समाज में शासकों द्वारा किये जाने वाले संभावित कार्यों की चर्चा कीजिए।

अथवा 8

हडप्पा सभ्यता में शिल्प उत्पादन के लिए आवश्यक कच्चे माल की सूची बनाईए और चर्चा कीजिए कि ये किस प्रकार प्राप्त किये जाते होंगे?

Discuss the functions that may have been performed by rulers in Harappan Society. OR

List the raw materials required for craft productions in the Harappan civilization and discuss how these might have been obtained.

29. भक्ति आन्दोलन की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 8

अथवा

तमिलनाडू के अलवार और नयनार संत परम्परा पर एक लेख लिखें।

Describe the Salient features of Bhakti Movement.

OR

Write a note on the Alvars and Nayanars of Tamilnadu in Saint Tradition.

30. 1857 के विद्रोह के कारणों की व्याख्या कीजिए। 8

अथवा

अवध में विद्रोह इतना व्यापक क्यों था? किसान, ताल्लुकदार और जमींदार इसमें क्यों शामिल हुए।

Describe the causes of Revolt of 1857.

OR

Why was Revolt particularly wide spread in Awadh ? what promoted the Peasants Taluqdars and Zamindars to join the revolt.

खण्ड–घ

(स्त्रोत आधारित)

Section-D (Sources Based Questions)

31. पाटलिपुत्र का इतिहास– 4

प्रत्येक नगर का अपना इतिहास था। उदाहरण के तौर पर पाटलिपुत्र का विकास पाटलिग्राम नाम के एक गॉव से हुआ। फिर पाँचवी सदी ई.पू. में मगध शासकों ने अपनी राजधानी राजगाह को हटाकर इसे बस्ती में लाने का निर्णय किया और इसका नाम बदल दिया . . .। जब चीनी यात्री श्वैन त्सांग सातवी शदी ई. में यहां आया तो इसे यह नगर खण्डर में बदला मिला . . .।

31.1 मगध की प्रथम राजधानी कौन सी थी?

31.2 पाटलिपुत्र को मगध की राजधानी कब बनाया गया।?

31.3 किस चीनी यात्री ने सातवी शदी में भारत की यात्रा की?

History of Pataliputra

Each city had a history of its own. Pataliputra, for instance, began as a village known as Pataligrama. Then, in the fifth century BCE, the Magadhan rulers decided to shift their capital from Rajagaha to this settlement and renamed it. . . . When the Chinese pilgrim Xuan Zang visited the city in the seventh century CE, he found it in ruins. . .

31.1 Name the first Capital of Magadhan?

31.2 When did Pataliputra establish the capital of Magadha?

31.3 Name the Chines pilgrim who visited in India during 7^{th} Century C.E.

32. विजय नगर के सबसे प्रसिद्ध शासक कृष्ण देव राय (शासनकाल 1509–29) में शासन कला के विषय में अमुक्तमल्यद नामक तेलुगु भाषा में कृति लिखी। व्यापारियों के विषय में उसने लिखा : एक राजा को अपने बन्दरगाहों को सुधारना चाहिए . . .। सुदूर देशों के व्यापारियों जो हाथियों और अच्छे घोड़ों का आयात करते हैं, को रोज

बैठक में बुलाकर तोफे देकर और उचित मुनाफे की स्वीकृति देकर . . . . । 4

32.1 विजय नगर का सबसे प्रतापी शासक किसे माना जाता है?

32.2 अमुक्तमल्यद की रचना किसने की?

32.3 अमुक्तमल्यद के लेखन ने राजा को किससे मधु सम्बन्ध स्थापित करने की सलाह दी है?

Krishnadeva Raya (ruled 1509-29), the most famous ruler of Vijayanagara, composed a work on statecraft in Telugu known as the *Amuktamalyada.* About traders he wrote:

A king should improve the harbours of his country . . . . Make the merchants of distant foreign countries who import elephants and good horses be attached to yourself by providing them with daily audience, presents and allowing decent profits.

32.1 Who is considered the most famous rulers of Vijaynagara?

32.2 Who composed' Amuktamalyada'.

32.3 To whom the auther of 'Amuktamalyada' has advised King to improve Good relationship?

33. 1920 के दशक में जवाहरलाल नेहरू ने समाजवाद से लगातार प्रभावित होते जा रहे थे और 1928 में जब वे यूरोप की यात्रा से लोटे तो सोवियत संघ के प्रयोगों के गहरे तौर से प्रभावित थे। जब उन्होंने समाजवादियों (जयप्रकाश नारायण, नरेन्द्र देव, एन जी. रंगा एवं अन्य) के साथ घनिष्ठता पूर्वक काम करना शुरू किया . . . . । 1936 में कांग्रेस का अध्यक्ष बनने के बाद नेहरू ने . . .मजदूरों व किसानों की मांगों का समर्थन किया। 4

33.1 1920 के दशक में जवाहर लाल नेहरू किस विचारधारा से प्रभावित होते जा रहे थे?

33.2 प्रमुख समाजवादी नेताओं के नाम बताओ।

33.3 1936 में नेहरू ने किनकी मांगों का समर्थन किया।

In the 1920s, Jawaharlal Nehru was increasingly influenced by socialism, and he returned from Europe in 1928 deeply impressed with the Soviet Union. As he began working closely with the socialists (Jayaprakash

Narayan, Narendra Dev, N.G. Ranga and others) . . . After becoming the Congress President in 1936, Nehru upheld the demands of workers and peasants. . . .

33.1 Which ideology influenced Jawaharlal Nehru in 1920 decade?

33.2 Name the famous Socialist Leaders?

33.3 Whose demands were supported by Nehru in 1936.

खण्ड–घ

(Section – D)

34. भारत के दिये गये मानचित्र पर निम्नलिखित स्थलों को अंकित कीजिए। 5

क. (1) लोथल– एक हड़प्पा स्थल ।

(2) कालीबंगा– एक हड़प्पा स्थल ।

(3) मेरठ – 1857 के विद्रोह का प्रमुख केन्द्र ।

(4) रेवाड़ी – हरियाणा में 1857 का विद्रोह का प्रमुख केन्द्र ।

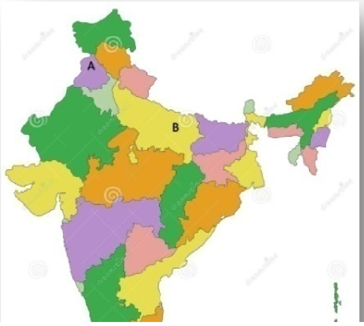
ख. भारत के मानचित्र में दो स्थल जो (A) और (B) के रूप में चिन्हित किये गये है पहचान कर इनके नाम लिखिए, इनमें से एक स्थल गांधी जी के आन्दोलन से सम्बन्धित है और दूसरा स्थल 13 अप्रेल, 1919 की घटना से सम्बन्धित है।

Locate the places on Indian Map given below:

A. (i) Lothal – An Harappan Site.

(ii) Kalibanga – An Harappan Site.

(iii) Meerut – Main Centre of revolt 1857

(iv) Rewari – Centre of Revolt 1857 in Haryana

B. There are two places (A) and (B) in Indian Map Identify and names these two places in which one place is related to Mahatma Gandhi and other place related to 13 April, 1919 incident.