

Code No. 1519

CLASS : 11th (Eleventh)

Series : 11-April/2021

Roll No.

गृह विज्ञान

HOME SCIENCE

[हिन्दी एवं अंग्रेजी माध्यम]

[Hindi and English Medium]

(Only for Fresh/School Candidates)

समय : $2\frac{1}{2}$ घण्टे]

[पूर्णांक : 60]

Time allowed : $2\frac{1}{2}$ hours]

[Maximum Marks : 60]

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 16 तथा प्रश्न 41 हैं।

Please make sure that the printed pages in this question paper are 16 in number and it contains 41 questions.

- प्रश्न-पत्र में सबसे ऊपर दिये गये कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।

The Code No. on the top of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.

- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.

- उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।

Don't leave blank page/pages in your answer-book.

- उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न करें।

Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.

- परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें।

Candidates must write their Roll Number on the question paper.

- कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व यह सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई भी दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

*Before answering the question, ensure that you have been supplied the correct and complete question paper, **no claim in this regard, will be entertained after examination.***

सामान्य निर्देश :

General Instructions :

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उनके सामने दर्शाए गए हैं।

All questions are compulsory. Marks of each question are indicated against it.

- (ii) उत्तर देते समय प्रश्न की संख्या वही लिखिए जो प्रश्न-पत्र में दी गई है।

Serial No. of your answer should tally with the serial no. of questions.

- (iii) प्रश्न क्रमांक 1 से 30 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न (बहुविकल्पीय एवं रिक्त स्थानों की पूर्ति) हैं। प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है।

Questions from 1 to 30 are Objective Type Questions (Multiple Choice and Fill in the Blanks). Each question is of **one**-mark.

- (iv) प्रश्न संख्या 31 से 35 तक अतिलघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न दो अंकों का है।

Question numbers 31 to 35 are Very Short Answer Type Questions. Each question is of **two** marks.

- (v) प्रश्न संख्या 36 से 39 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न तीन अंकों का है।

Question numbers 36 to 39 are Short Answer Type Questions. Each question is of **three** marks.

- (vi) प्रश्न संख्या 40 और 41 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न चार अंकों का है। दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों में आंतरिक छूट उपलब्ध है। ऐसे प्रश्नों में से आपको केवल एक ही प्रश्न करना है।

Question numbers 40 and 41 are Long Answer Type Questions. Each question is of **four** marks. Internal choice is available in Long Answer Type Questions. You have to attempt **only one** of the given choice in regard to such questions.

नोट : निम्नलिखित बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर सही विकल्प चुनकर या खाली स्थान भर कर उत्तर-पुस्तिका में लिखें।

Select the correct option of the following multiple choice questions or fill up answer in answer-book.

1. विकास से भाव है :

- (A) गुणों में परिवर्तन
- (B) आकार, रूप-रंग व बनावट में परिवर्तन
- (C) कार्य प्रणाली में परिवर्तन
- (D) उपरोक्त सभी

Development means :

- (A) Changes in quality
- (B) Changes in shape, colour and structure
- (C) Change in working process
- (D) All of these

2. लड़कियों में चिंता का कारण होता है :

- (A) मोटापा
- (B) अत्यधिक लम्बी व छोटी होना
- (C) शरीर की बनावट
- (D) उपरोक्त सभी

What is the reason of tension in girls ?

- (A) Obesity
- (B) Very large or small
- (C) Structure of body
- (D) All of these

3. किशोरों का सबसे बड़ा समूह कहलाता है :

- | | |
|---------------|-----------|
| (A) युवक समूह | (B) मंडली |
| (C) भीड़ | (D) सखा |

The Big group of Adolescents are known as :

- | | |
|-----------------|-------------|
| (A) Young Group | (B) Mandali |
| (C) Crowd | (D) Friends |

4. बालक के विकास में सर्वाधिक प्रभाव किसका रहता है ?

1

- | | |
|---------------|---------------|
| (A) दादा-दादी | (B) समाज |
| (C) रिश्तेदार | (D) माता-पिता |

Who affects the development of a child overall ?

- | | |
|------------------|-------------|
| (A) Grandparents | (B) Society |
| (C) Relatives | (D) Parents |

5. वृद्धि व विकास पर प्रभाव पड़ता है :

1

- | | |
|----------------|-------------------|
| (A) वातावरण का | (B) आनुवंशिकता का |
| (C) दोनों का | (D) कोई नहीं |

Growth and development is affected by :

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (A) Environment | (B) Heredity |
| (C) Both | (D) None of these |

6. सामुदायिक साधनों की रक्षा का दायित्व होता है :

1

- | |
|------------------------|
| (A) प्रत्येक नागरिक का |
| (B) हर पुरुष का |
| (C) गरीबों का |
| (D) हर महिला का |

To save the rights of Community Resources is the responsibility of :

- (A) Every People
- (B) Every Man
- (C) Poor Person
- (D) Every Woman

7. लड़के अपनी पूर्ण लम्बाई किस आयु में प्राप्त करते हैं ?

1

- | | |
|-------------|-------------|
| (A) 21 वर्ष | (B) 17 वर्ष |
| (C) 16 वर्ष | (D) 18 वर्ष |

In which age, a boy get his full height ?

- | | |
|--------------|--------------|
| (A) 21 Years | (B) 17 Years |
| (C) 16 Years | (D) 18 Years |

8. जुड़वा बच्चे एक-दूसरे से करते हैं :

1

- (A) अधिक लड़ाई
- (B) अधिक जलन
- (C) अधिक प्यार
- (D) अधिक प्रतिस्पर्धा

What twins do with each other ?

- (A) More fight
- (B) More Jealous
- (C) More Love
- (D) More Competition

9. ज्ञान, निम्नलिखित में से कौन-सा साधन है ?

1

- (A) भौतिक
- (B) रासायनिक
- (C) आर्थिक
- (D) मानवीय

Which one of the resource is knowledge ?

- (A) Physical
- (B) Chemical
- (C) Economic
- (D) Human

10. विकास की प्रक्रिया तक चलती रहती है।

1

Development process continues till

11. प्रेशर कुकर में पौष्टिक तत्व नष्ट होते हैं।

1

- (A) कम
- (B) ज्यादा
- (C) दोनों
- (D) कोई भी नहीं

In pressure cooker, the nutrients destroy

- (A) Less
- (B) More
- (C) Both
- (D) None of these

12. मौद्रिक आय प्राप्त करने के साधन कौन-से हैं ?

1

- (A) वेतन
- (B) घर का काम
- (C) अपने बच्चों को पढ़ाना
- (D) निःशुल्क शिक्षा

What are the sources of Money Income ?

- (A) Salary
- (B) Household work
- (C) Study own children
- (D) Free Education

13. विवाह के समय किसका चुनाव सबसे अधिक महत्वपूर्ण समझा जाता है ?

1

- (A) जीवनसाथी का
- (B) घर व सम्मान का
- (C) व्यवसाय का
- (D) नौकरी

Which factor is more important at the time of marriage ?

- (A) Life Partner
- (B) Home and Respect
- (C) Business
- (D) Job

14. मानसिक आय का सम्बन्ध मुख्य रूप से होता है :

1

- (A) मुद्रा से
- (B) वस्तुओं से
- (C) सेवाओं से
- (D) आत्मा के संतोष से

Psychic Income is mainly related to :

- (A) Money
- (B) Goods
- (C) Services
- (D) Self Satisfaction

15. किशोर अवस्था में त्वचा कैसी होती है ?

1

- (A) कोमल
- (B) कठोर व मोटी
- (C) मुलायम
- (D) पारदर्शी

Which type of skin is found in adolescent ?

- (A) Soft
- (B) Hard & Fatty
- (C) Smooth
- (D) Transparent

16. परिवार की आवश्यकताएँ होती हैं :

1

- (A) स्नेह व प्रेम
- (B) सहयोग
- (C) सहनशीलता
- (D) उपरोक्त सभी

Family needs are :

- (A) Love and affection
- (B) Cooperation
- (C) Patience
- (D) All of these

17. शिशु का मस्तिष्क कब अपना पूरा आकार प्राप्त कर लेता है ?

1

- | | |
|-----------|-----------|
| (A) 2 साल | (B) 4 साल |
| (C) 6 साल | (D) 8 साल |

When brain of an infant takes his complete shape ?

- | | |
|-------------|-------------|
| (A) 2 Years | (B) 4 Years |
| (C) 6 Years | (D) 8 Years |

18. सबसे अधिक सीमित साधन कौन-सा है ?

1

- | | |
|-----------|-----------------|
| (A) ऊर्जा | (B) समय |
| (C) ज्ञान | (D) कोई भी नहीं |

Which resource is only limited ?

- | | |
|---------------|-------------------|
| (A) Energy | (B) Time |
| (C) Knowledge | (D) None of these |

19. रंग के नाम को कहा जाता है :

- (A) रंग (B) ह्यू
 (C) प्राथमिक रंग (D) मूल्य

Colour is also known as :

- (A) Colour (B) Hue
 (C) Primary Colour (D) Values

20. भारत जैसे गर्म देशों में मकान की दिशा कैसी होनी चाहिए ?

- (A) पूर्व की ओर (B) पश्चिम की ओर
 (C) उत्तर की ओर (D) दक्षिण की ओर

In which direction, home has to be made in hot countries like India ?

- (A) East facing (B) West facing
 (C) North facing (D) South facing

21. लाल, पीला और नीला रंग कहलाते हैं :

- (A) उष्ण रंग
 (B) शीतल रंग
 (C) हल्के रंग
 (D) भारी रंग

Red, Yellow and blue colours are called :

- (A) Hot Colour
 (B) Cool Colour

(C) Light Colour

(D) Heavy Colour

22. व्यवसाय के चुनाव में सहायता करते हैं :

1

(A) प्रोत्साहन

(B) कार्य-कुशलता

(C) दिलचस्पी

(D) उपरोक्त सभी

What help in choosing the business ?

(A) Appreciation

(B) Work performance

(C) Interest

(D) All of these

23. बच्चा परिवार से सीखता है :

1

(A) संरक्षण

(B) प्यार

(C) आदर्श मूल्य

(D) उपरोक्त सभी

A child learns from the family :

(A) Protection

(B) Love and affection

(C) Ideal Values

(D) All of these

24. बालक के विकास पर सबसे अधिक प्रभाव किसका पड़ता है ?

1

(A) रेडियो

(B) संगीत

(C) चलचित्र

(D) परिवार

Which one has more affect on child development ?

- | | |
|------------|------------|
| (A) Radio | (B) Music |
| (C) Cinema | (D) Family |

25. ये वे लक्ष्य होते हैं जो हमारी दैनिक आवश्यकताओं की पूर्ति करते हैं : 1

- | | |
|----------------|---------------|
| (A) अल्पकालीन | (B) मध्यकालीन |
| (C) दीर्घकालीन | (D) लघु |

Those aim which fulfil our daily needs :

- | | |
|----------------|--------------|
| (A) Short term | (B) Mid term |
| (C) Long term | (D) Small |

26. शीतलता का आभास देने वाला रंग है : 1

- | | |
|----------|----------|
| (A) नीला | (B) लाल |
| (C) पीला | (D) भूरा |

The colour which gives the effect of cooling :

- | | |
|------------|-----------|
| (A) Blue | (B) Red |
| (C) Yellow | (D) Brown |

27. व्यवस्था के कितने चरण हैं ? 1

- | | |
|----------|---------|
| (A) दो | (B) चार |
| (C) पाँच | (D) आठ |

How many steps are in Management ?

- | | |
|----------|-----------|
| (A) Two | (B) Four |
| (C) Five | (D) Eight |

28. निम्न में से कौन-सा परिवार का आदर्श बजट होगा ?

1

- (A) संतुलित बजट
- (B) बचत का बजट
- (C) घाटे का बजट
- (D) कोई भी नहीं

Which one is an Ideal Budget of family ?

- (A) Balanced Budget
- (B) Saving Budget
- (C) Deficit Budget
- (D) None of these

29. परिवार में हिसाब-किताब रखने की विधियाँ :

1

- (A) दैनिक आय-व्यय का हिसाब
- (B) सामान्य खाताबही
- (C) आय का चिट्ठा एवं अन्य खर्चे
- (D) उपरोक्त सभी

The types of Income and Expenditure Account Book :

- (A) Daily Income-Expenditure Account
- (B) Routine Diary
- (C) Income Record & Other Expenses
- (D) All of these

30. घर खरीदते समय किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए ?

1

- (A) स्थान
- (B) दिशा
- (C) भूमि
- (D) उपरोक्त सभी

While purchasing home, we should keep in mind :

- (A) Place
- (B) Direction
- (C) Land
- (D) All of these

नोट : निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 2-3 पंक्तियों में दीजिए :

Answer the following questions in 2-3 lines each :

31. गैस के चूल्हे की देखभाल कैसे करेंगे ?

2

How will you care gas burner ?

32. शैशवावस्था क्या है ?

2

What is infancy ?

33. बचत से क्या अभिप्राय है ?

2

What do you mean by Savings ?

34. पारिवारिक साधनों को कितने ग्रूप्स में बाँटा जा सकता है ? 2

How many groups can be done of family Resources ?

35. परिवार से क्या अभिप्राय है ? 2

What is meaning of family ?

नोट : निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 4-5 पंक्तियों में दीजिए।

Answer the following questions into 4-5 lines each.

36. पारिवारिक बजट कितने प्रकार का होता है ? 3

Write the types of Family Budget.

37. पारिवारिक साधनों की तीन विशेषताएँ लिखें। 3

Write **three** characteristics of Family Resources.

38. प्रेशर कुकर के लाभ क्या हैं ? 3

What are the benefits of Pressure Cooker ?

39. किशोरावस्था की विभिन्न अवस्थाएँ कौन-कौन सी हैं ? 3

Write down the stages of Adolescents.

नोट : निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 5-7 पंक्तियों में दीजिए।

Answer the following questions in 5-7 lines each.

40. बिजली बचाने के कोई सात उपाय बताइए। 4

Write the **seven** methods to save the electricity.

अथवा

OR

घर से क्या अभिप्राय है ? घर बनाते समय हमें किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए ?

What do you mean by home ? What should be kept in mind while making home ?

41. परिवार की आय बढ़ाने के साधनों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

4

Explain the ways to supplement the Family Income.

अथवा

OR

वृद्धि और विकास में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Write difference between Growth and Development.