

Sample Paper (2023-24)

मनोविज्ञान

PSYCHOLOGY

Class-11th

(Hindi and English medium)

ACADEMIC

Time allowed: 3 hours

Maximum Marks: 60

सामान्य निर्देश :

General Instruction:

I. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

All questions are compulsory

II. प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दर्शाये गए हैं।

Marks for each question are indicated against it.

III. भाग A में प्रश्न वस्तुनिष्ठ प्रकार के हैं व एक-एक अंक के हैं ।

Questions in Part-A are objective type carrying one mark each

IV. भाग B में अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न हैं तथा दो-दो अंकों के हैं । इन प्रश्नों के उत्तर 30 शब्दों से अधिक नहीं होने चाहिए ।

Questions in Part-B are very short answer type carrying two marks each.
Answer to each question should not exceed 30 words

V. भाग C में लघु उत्तर वाले प्रश्न हैं तथा तीन-तीन अंकों के हैं । इन प्रश्नों के उत्तर 50 शब्दों से अधिक नहीं होने चाहिए।

Questions in Part-C are short answer type carrying three marks each.
Answer to each question should not exceed 50 words.

VI. भाग D में सभी प्रश्न निबंधात्मक हैं तथा पाँच-पाँच अंकों के हैं। इन प्रश्नों के उत्तर 150 शब्दों से अधिक नहीं होने चाहिए।

Questions in Part-D are essay type carrying five marks each. Answer to each question should not exceed 150 words.

PART - A

1. साइकोलॉजी शब्द किस भाषा से लिया गया है?

1

(a) लैटिन

(b) स्पेनिश

- (c) अंग्रेजी (d) ग्रीक

From which language is the word Psychology derived?

- (a) Latin (b) Spanish
(c) English (d) Greek

2. किस अवस्था में बच्चे वस्तुओं के मानसिक निरूपण पर संक्रियाओं को निष्पादित करने की योग्यता विकसित कर लेते हैं? 1

- (a) संवेदी प्रेरक अवस्था (b) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था
(c) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था (d) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था.

During which stage, children develop the ability to perform operations on mental representation, making them capable of conservation.

- (a) Sensory motor stage (b) Formal operational stage
(c) Preoperational stage (d) Concrete operational stage

3. जब हम दो एक समान सीधी लाइनों का प्रत्यक्षण छोटी और बड़ी लाइनो के रूप में करते हैं, तो यह भ्रम कहलाता है 1

- (a) आभासी गति भ्रम (b) मूलर लायर भ्रम
(c) व्यक्तिक भ्रम (d) इनमें से कोई नहीं

When we perceive two straight equal lines as short and long lines, this illusion is known as.....

- (a) Apparent illusion (b) Muller Lyer illusion
(c) Individual illusion (d) None of these

4. अधिगम का सबसे सरल प्रकार कहलाता है 1

- (a) प्रेक्षण (b) अनुबंधन
(c) श्रवण (d) अभ्यास

The simplest quite learning is called.....

- (a) observing (b) conditioning
(c) listening (d) experiencing

5. अवस्था मॉडल का प्रतिपादन किसने किया? 1

- (a) एटकिंसन तथा शिफ्रिन (b) क्रेक तथा लोकार्ट
(c) शैलिस तथा वारिंगटन (d) इनमें से कोई नहीं.

Who proposed stage model

- (a) Atkinson and shiffrin (b) Craik and Lockart
(c) Shallice and Warrington (d) None of these

6. तर्कना का प्रकार जो किसी पूर्वधारणा से प्रारंभ होता है 1

- (a) आगमनात्मक तर्कना (b) निगमनात्मक तर्कना
(c) a तथा b दोनों (d) इनमें से कोई नहीं

The type of reasoning which starts from some assumption is known as,.....

- (a) Inductive reasoning (b) deductive reasoning
(c) both a and b (d) none of these

7 जिस परिवर्त्य पर अनाश्रित परिवर्त्य के प्रभाव का प्रेक्षण किया जाता है..... 1
कहलाता है।

The variable on which the effect of independent variable is observed is called.....

8 गर्भधारण से जन्म तक के समय कोअवस्था कहा जाता है। 1

The period from conception to birth is known as theperiod.

9. मनोविज्ञान की प्रथम प्रयोगशाला की स्थापना कब हुई? 1

When was the first laboratory of psychology established?

10. संकेतों का उपयोग कलाकार अपनी द्विविम पेंटिंग में गहराई प्रदर्शित 1
करने के लिए करते हैं।

Artist mostly use..... cues to create an impression of depth on a flat surface.

11. किस मनोवैज्ञानिक ने स्मृति का अध्ययन करने के लिए निरर्थक पदों का 1
प्रयोग किया?

Name the psychologist who used nonsense syllables to study memory.

12. किस मनोवैज्ञानिक ने चिंतन के अभिसारी और अपसारी दो प्रकार प्रस्तावित किए हैं? 1

Who proposed convergent and divergent thinking?

13. नीचे दिए गए प्रश्न में अभिकथन (A) और तर्क (R) के रूप में दो कथन दिए गए हैं। कथनों को पढ़ें और उपयुक्त विकल्प का चयन करें। 1

अभिकथन (A): एक 3 माह के शिशु के गालों को छूने पर वह सिर को घुमाता है तथा मुख को खोलता है।

कारण (R): 3-6 माह तक के बच्चों में रूटिंग (प्रतिवर्त) क्रिया होती है।

विकल्प:

- (a) A और R दोनों सत्य हैं, और R, A का सही स्पष्टीकरण है।
- (b) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है
- (c) A सही है लेकिन R गलत है।
- (d) A गलत है लेकिन R सही है।

Two statements are given in the question below as Assertion (A) and Reasoning (R). Read the statements and choose the appropriate option.

Assertion (A): 3 months baby turns the head and opens mouth when touched on the cheek.

Reason(R): rooting is a reflex action in the age of 3 to 6 months.

Options:

- (a) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A
- (b) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A
- (c) A is true, R is false
- (d) A is false, R is true

14. नीचे दिए गए प्रश्न में अभिकथन (A) और तर्क (R) के रूप में दो कथन दिए गए हैं। कथनों को पढ़ें और उपयुक्त विकल्प का चयन करें। 1

अभिकथन (A) : चयनात्मक अवधान को अनेक कारक प्रभावित करते हैं ये सामान्यतया उद्दीपकों की विशेषताओं तथा व्यक्तियों की विशेषताओं से संबंधित होते हैं।

कारण (R): कभी कभी हम एक ही समय में दो भिन्न क्रियाकलापों पर ध्यान दे सकते हैं, इसे विभक्त अवधान कहते हैं।

विकल्प:

- (a) A और R दोनों सत्य हैं, और R, A का सही स्पष्टीकरण है।
- (b) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है
- (c) A सही है लेकिन R गलत है।
- (d) A गलत है लेकिन R सही है।

Two statements are given in the question below as Assertion (A) and

Reasoning (R). Read the statements and choose the appropriate option.

Assertion (A): several factors influence selective attention. These generally relate to the characteristics of stimuli and the characteristics of individuals.

Reason(R): sometimes we can also attend to two different things at the same time. When this happens, it is called divided attention.

Options:

- (a) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A
- (b) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A
- (c) A is true, R is false
- (d) A is false, R is true

15. नीचे दिए गए प्रश्न में अभिकथन (A) और तर्क (R) के रूप में दो कथन दिए गए हैं। कथनों को पढ़ें और उपयुक्त विकल्प का चयन करें।

अभिकथन (A) : चिंतन एक आंतरिक मानसिक प्रक्रिया है जिसका अनुमान बाह्य या प्रकट व्यवहार से नहीं लगाया जा सकता।

कारण (R): चिंतन प्रायः संगठित और लक्ष्य निर्देशित होता है।

विकल्प:

- (a) A और R दोनों सत्य हैं, और R, A का सही स्पष्टीकरण है।

- (b) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है
- (c) A सही है लेकिन R गलत है।
- (d) A गलत है लेकिन R सही है।

Two statements are given in the question below as Assertion (A) and Reasoning (R). Read the statements and choose the appropriate option.

Assertion (A): thinking is an internal mental process, which cannot be inferred from overt behaviour.

Reason(R): thinking is mostly organised and goal directed.

Options:

- (a) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A
- (b) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A
- (c) A is true, R is false
- (d) A is false, R is true

PART - B

16. व्यवहार क्या है? प्रकट एवं अप्रकट व्यवहार का उदाहरण दीजिए। 2

What is behaviour? Give example of overt and covert behaviour?

17. प्रकृतिवादी प्रेक्षण क्या है? 2

What is naturalistic observation?

OR

साक्षात्कार विधि क्या है?

What do you mean by an interview method?

18. प्रत्यक्षपरक संगठन के समीपता के नियम की व्याख्या करें। 2

Explain the principle of similarity of perceptual organisation?

19. प्रबलन की दो अनुसूचियों के नाम बताएं। 2

Name any two schedule of reinforcement.

20. संवेदी स्मृति से आप क्या समझते हैं? 2

What is sensory memory?

OR

प्रक्रिया मूलक स्मृति का अर्थ बताइये।

What do you mean by procedural memory?

21. मैस्लो का आत्मसिद्धि सिद्धांत क्या है? 2

What is Maslow's self-actualization theory?

PART - C

22. विकासात्मक मनोविज्ञान का क्या अर्थ है? 3

What do you mean by Developmental Psychology?

23. विकास क्या है? यह वृद्धि तथा परिपक्वता से किस प्रकार भिन्न है? 3

What is development? How is it different from growth and maturation?

24. भ्रम क्यों उत्पन्न होते हैं? 3

Why do illusions occur?

OR

ज्ञानेंद्रियों की प्रकार्यात्मक सीमाओं की व्याख्या कीजिए।

Explain the functional limitations of sense organ.

25. कूट संकेतन, भंडारण और पुनरुद्धार का क्या तात्पर्य है? 3

What is the meaning of term encoding, storage and retrieval?

OR

विस्मरण क्यों होता है?

Why does forgetting take place?

26. सृजनात्मक चिंतन को बढ़ाने के तीन उपाय बताइए। 3

Suggest three ways to enhance creative thinking.

27. अभिप्रेरणा के संप्रत्यय की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए। 3

Explain the concept of motivation with an example.

PART - D

28. मनोवैज्ञानिक जांच के क्या लक्ष्य हैं? 5

What are the goals of psychological enquiry.

OR

जांच की विधि के रूप में प्रायोगिक विधि की व्याख्या कीजिए।

Describe the experimental method as a method of enquiry.

29. विकसित हो रहे बच्चे में होने वाले संज्ञानात्मक परिवर्तनों की विवेचना कीजिए। 5

Discuss the cognitive changes takes place in a developing child.

OR

किशोरावस्था क्या है? अहमकेंद्रवाद के संप्रत्यय की व्याख्या कीजिए।

What is adolescence? Explain the concept of egocentrism.

30. अधिगम क्या है? इसकी प्रमुख विशेषताओं क्या हैं? 5

What is learning? What are it's distinguish features?

OR

अधिगम अशक्तता क्या है? अधिगम अशक्तता वाले छात्रों की पहचान हम कैसे कर सकते हैं?

What is learning disability? How can we identify students with learning disability?