

CLASS : 12th (Sr. Secondary)

Code No. 2007

Series : SS-M/2017

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

कम्प्यूटर विज्ञान

COMPUTER SCIENCE

[Hindi and English Medium]

ACADEMIC/OPEN

(Only for Fresh Candidates)

(Evening Session)

Time allowed : 3 hours]

[Maximum Marks : 40]

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित प्रश्न 16 हैं।

Please make sure that the printed question-paper contains 16 questions.

- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।

The Code No. on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.

- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.

- उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।

Don't leave blank page/pages in your answer-book.

- उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न करें।

Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.

2007

P. T. O.

- परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें।

Candidates must write their Roll Number on the question paper.

- कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व यह सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई भी दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

*Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question paper, **no claim in this regard, will be entertained after examination.***

नोट : प्रश्न क्रमांक 1 से 5 में से कोई चार प्रश्न कीजिए। शेष सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

*Attempt any **four** questions from question numbers **1** to **5**. **Rest are compulsory.***

- उदाहरण सहित बेस क्लास एंड डेराइव्ड क्लास का वर्णन कीजिए। 4

By taking an example, explain base class and derived class.

- क्यू के पुश एंड पोप ऑपरेशन का वर्णन कीजिए। 4

Explain the push and pop operation of a queue.

- उदाहरण सहित IIInd नॉर्मल फॉर्म का वर्णन कीजिए। इसकी विसंगतियाँ क्या हैं ? 4

Explain with example IIInd Normal form. What are its anomalies ?

2007

- (3)
4. किन्हीं चार TCP/IP प्रोटोकॉल्स का वर्णन कीजिए। 4

Explain any four TCP/IP protocols.

- 5.** किन्हीं दो DML कमांड का सिंटेक्स सहित वर्णन कीजिए। 4

Explain any **two** DML commands with syntax.

- 6.** SQL के Avg और Max फंक्शन का वर्णन कीजिए। 2

Explain Avg and Max functions in SQL.

- 7.** SDLC के डिजाइन स्टेज का वर्णन कीजिए। 2

Explain design stage of SDLC.

- 8.** एंकर टैग क्या है ? इसके एट्रिब्यूट्स का वर्णन कीजिए। 2

What is anchor tag ? What are its attributes ?

- 9.** SDLC के रिकॉर्यरमेंट एनालिसिस स्टेज का वर्णन कीजिए। 2

Explain the requirement analysis stage of SDLC.

- 10.** कंस्ट्रक्टर और डिस्ट्रक्टर क्या हैं ? कंस्ट्रक्टर के किसी **एक** प्रकार का वर्णन कीजिए। 2

What are constructors and destructors ? Explain any **one** type of constructor.

2007

P. T. O.

2007

- 11.** क्लास क्या है ? क्लास के मेम्बर फंक्शन को कैसे एक्सेस कर सकते हैं ? (4) 2

What is Class ? How can you access member functions of a class ?

- 12.** फ्रेंड फंक्शन क्या है ? 1

What is friend function ?

- 13.** डेटाबेस क्या है ? 1

What is database ?

- 14.** URL क्या है ? 1

What is URL ?

- 15.** WWW क्या है ? 1

What is WWW ?

[वस्तुनिष्ठ प्रश्न]

[Objective Type Questions]

- 16.** (i) इमेज टैग का एट्रीब्यूट इमेज डिस्प्ले करता है।

1

..... attribute of image tag is used to display an image.

- (ii) HTML टैग केस सेंसिटिव होते हैं। (सही/गलत) 1

HTML tags are case sensitive. (**True/False**)

2007

2007

- (iii) SQL की कमांड किसी रिलेशन के पर्टिक्युलर कॉलम को डिलीट करता है। (5)

1

..... SQL command is used to delete a particular column in a relation.

- (iv) UDP का पूर्ण रूप है। 1

Full form of UDP is

- (v) HTML का टैग टेक्स्ट को बोल्ड करता है। 1

..... tag makes the text bold.

- (vi) WWW का पूर्ण रूप है। 1

Full form of WWW is

- (vii) क्या तकनीक पर कार्य करता है। 1

Queue works on technique.

- (viii) मौजूदा सिस्टम के विस्तृत अध्ययन को कहते हैं।

1

The detailed study of existing system is referred as

2007

P. T. O.

(6)

2007



2007