

Name of Student _____

Roll No _____

Pre Board-2024

Class-12

Subject - Psychology

Time: 3 Hours

Marks: 80

General Instruction:

- I. All questions are compulsory.
- II. Marks for each question are indicated against it.
- III. Questions in Part- A are objective type carrying one mark each.
- IV. Questions in Part -B are very short answer type carrying two marks each.
Answer to each question should not exceed 30 words.
- V. Questions in Part-C are short answer type carrying three marks each.
Answer to each question should not exceed 50 words.
- VI. Questions in Part-D are essay type carrying five marks each. Answer to each question should not exceed 150 words.

Part - A (1x15)

1. Ectomorphic, Mesomorphic and Endomorphic Personality type propounded by whom
लंबाकृतिक, आयताकृतिक और गोलाकृतिक व्यक्तित्व के प्ररूप किसके द्वारा प्रतिपादित किया गया
a) Hathaway / हैथवे
b) McKinley / मैकिनले
c) Cattell / कैटेल
d) Sheldon / शेल्डन
2. Two-factor theory of Intelligence proposed by
दुद्ध्यि का द्वि-कारक सिद्धांत किसके द्वारा प्रतिपादित किया गया?
a) Charles Spearman / चार्ल्स स्पीयरमैन
b) Victor Frankl / विक्टर फ्रैंकल
c) Carl Rogers / कार्ल रोजर्स
d) None of the above / उपरोक्त में से कोई नहीं

3. Sixteen Personality Factor (16 PF) Questionnaire was developed by _____

सोल्ड व्यक्तित्व कारक (16 पीएफ) प्रश्नावली _____ द्वारा विकसित की गई थी।

- a) Sheldon / शेल्डन
- b) Carl Rogers / कार्ल रोजर्स
- c) Cattell / कैटेल
- d) Eysenck / आइजेन्क

4. ICD Stands for

आईसीडी का मतलब है

A) Information communication disease / सूचना संचार रोग

B) International Classification of Diseases / रोगों का अंतरराष्ट्रीय वर्गीकरण

C) Integrated circuit drive / इंटीग्रेटेड सर्किट ड्राइव

D) None of the above / उपरोक्त में से कोई नहीं

5. Logo-therapy is propounded by

लोगो-थेरेपी का प्रतिपादन किया गया है

A) Charles Spearman / चार्ल्स स्पीयरमैन

B) Victor Frankl / विक्टर फ्रैंकल

C) Sheldon / शेल्डन

D) None of the above / उपरोक्त में से कोई नहीं

6. Among following is not a stage of group formation-

निम्नलिखित में से समूह निर्माण का चरण नहीं है-

A) Storming / तूफान

B) Performing / प्रदर्शन

C) Mourning / शोक

D) Forming / गठन

7. As persons we always make some judgment about our own value or worth. This value judgment of a person about herself/himself is called _____

एक व्यक्ति के रूप में हम हमेशा अपने मूल्य या योग्यता के बारे में कुछ निर्णय लेते हैं। किसी व्यक्ति का अपने बारे में यह मूल्य निर्णय _____ कहा जाता है।

8. Examples of attitudes towards a particular group, which are usually negative, and in many cases, may be based on stereotypes are called

किसी विशेष समूह के प्रति दृष्टिकोण के उदाहरण, जो आमतौर पर नकारात्मक होते हैं, और कई मामलों में, स्टेरियोटाइप पर आधारित हो सकते हैं, उन्हें कहा जाता है।

9. Togetherness, Binding, or Mutual attraction among group members is refers to.....

समूह के सदस्यों के बीच एकजुटता, बंधन या पारस्परिक आकर्षण को संदर्भित किया जाता है.....

10. A diffuse, vague, very unpleasant feeling of fear and apprehension is called...

भय और आशंका की एक फैली हुई, अस्पष्ट, अत्यंत अप्रिय अनुभूति कहलाती है..

11. Learning to delay or defer the gratification of needs is refer to..

आवश्यकताओं की संतुष्टि में देरी करना या स्थगित करना सीखना कहलाता है...

12. Individual's underlying potential for acquiring skills is called

कौशल प्राप्त करने की व्यक्ति की अंतर्निहित क्षमता कहलाती है...

(13-15). Following questions consist of two statements - Assertion (A) and Reason (R). Answer this question selecting the appropriate option given below:
निम्नलिखित प्रश्नों में दो कथन शामिल हैं - दावा (ए) और कारण (आर)। नीचे दिए गए उचित विकल्प का चयन करके इस प्रश्न का उत्तर दें:

13. Assertion (A): Behaviour therapies postulate that psychological distress arises because of faulty behaviour patterns or thought patterns.

Reason (R): Specific situations effects our behaviour adversely

दावा (ए): व्यवहार उपचार यह मानते हैं कि मनोवैज्ञानिक संकट दोषपूर्ण व्यवहार पैटर्न या विचार पैटर्न के कारण उत्पन्न होता है।

कारण (आर): विशिष्ट परिस्थितियाँ हमारे व्यवहार पर प्रतिकूल प्रभाव डालती हैं।

- Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।
B. Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.
A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
C. A is true but R is false.

A सत्य है लेकिन R गलत है।

D. A is false but R is true.

A गलत है लेकिन R सत्य है।

14. Assertion (A): Technological advances in recent times have made audio-visual media and the Internet very powerful sources of information that lead to attitude formation and change.

Reason (R): Attitude towards Media and Internet is very aggressive among youth.

दावा (ए): हाल के दिनों में तकनीकी प्रगति ने दृश्य-श्रव्य मीडिया और इंटरनेट को सूचना का बहुत शक्तिशाली स्रोत बना दिया है जो दृष्टिकोण निर्माण और परिवर्तन की ओर ले जाता है।

कारण (आर): युवाओं में मीडिया और इंटरनेट के प्रति रवैया बहुत आक्रामक है।

- Both A and R are true and A is the correct explanation of R.
A और R दोनों सत्य हैं और A, R की सही व्याख्या है।
B. A is true but R is false.
A सत्य है लेकिन R गलत है।
C. Both A and R are true but A is not the correct explanation of R.
A और R दोनों सत्य हैं लेकिन A, R की सही व्याख्या नहीं है।
D. A is false but R is true.
A गलत है लेकिन R सत्य है।

15. Assertion (A): people attribute their own traits to others. Thus, a person who has strong aggressive tendencies may see other people as acting in an excessively aggressive way towards her/him.

Reason (R): In denial, a person totally refuses to accept reality.

दावा (ए): लोग अपने गुणों का श्रेय दूसरों को देते हैं। इस प्रकार, जिस व्यक्ति में तीव्र आक्रामक प्रवृत्ति होती है, वह अन्य लोगों को उसके प्रति अत्यधिक आक्रामक तरीके से कार्य करते हुए देख सकता है।

कारण (आर): इनकार में व्यक्ति वास्तविकता को स्वीकार करने से पूरी तरह इनकार कर देता है।

- Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।
B. Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.
A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
C. A is true but R is false.
A सत्य है लेकिन R गलत है।
D. A is false but R is true.

A गलत है लेकिन R सत्य है।

Part - B (6x2)

16. What is intellectual giftedness?
बौद्धिक प्रतिभा क्या है?
17. Explain rationalisation.
युक्तिकरण समझाओ।
18. Define Eustress.
युस्ट्रेस को परिभाषित करें।
19. What is the meaning of Separation anxiety disorder (SAD).
पृथक्करण चिंता विकार का क्या अर्थ है?
20. Explain the Unconditional Positive Regard.
बिना शर्त सकारात्मक सम्मान की व्याख्या करें।
21. Define Stereotype.
रुढ़िधारणा को परिभाषित करें।

Or

Why do people join groups?
लोग समूह में क्यों सम्मिलित होते हैं?

Part - C (6x3)=18

22. Explain the stages of group formation in brief.
समूह निर्माण के चरणों को संक्षेप में समझाइये।
 23. State the factors that Influence Attitude Formation.
उन कारकों का उल्लेख करें जो मनोवृत्ति निर्माण को प्रभावित करते हैं।
 24. State the signs and symptoms of Stress.
तनाव के संकेतों एवं लक्षणों के बारे में बताइये।
- Or
- Enumerate the three different ways of coping with stress.
तनाव का सामना करने की तीन तकनीकों का वर्णन करें।
25. What is self. Define its nature.
आत्म क्या है? इसकी प्रकृति को परिभाषित करें।
 26. Explain the concept of Intelligence Quotient (IQ).
बुद्धिबल की अवधारणा को समझाइए।

Or

$$IQ = \frac{MA}{CA} \times 100$$

बुद्धि का विपरीत सिद्धांत क्या है?

Describe the Triarchic theory of intelligence.

27. Name eight type of intelligence discussed in theory of multiple intelligence.
बहु-बुद्धि के सिद्धांत में चर्चा की गई आठ प्रकार की बुद्धि के नाम बताइए।

Part-D (3x5=15)

28. Discuss the various techniques used in behaviour therapy.
व्यवहार चिकित्सा में प्रयुक्त विभिन्न तकनीकों पर चर्चा करें।

Or

Differentiate between prejudice and stereotype.
पूर्वग्रह और रुढ़िधारणा के बीच अंतर करें।

29. Describe how life skills can help meet life's challenges?
वर्णन करें कि जीवन कौशल किस प्रकार जीवन की चुनौतियों का सामना करने में मदद कर सकते हैं?

Or

How do you define personality? What are the main approaches to the study of personality?
आप व्यक्तित्व को कैसे परिभाषित करते हैं? व्यक्तित्व के अध्ययन के मुख्य उपागम क्या हैं?

30. How is creativity related to intelligence?
सृजनात्मकता बुद्धि से किस प्रकार संबंधित है?

Or

Describe the characteristics of children with hyperactivity.
अति सक्रियता वाले बच्चों की विशेषताओं का वर्णन करें।