## STEPWISE MARKING INSTRUCTIONS HOME SCIENCE

CLASS -9<sup>th</sup> (Ninth)

CODE:

## (Hindi and English medium) Academic/Open

Note- These are expected answers. Invigilators may use their discretion to make the answer sheets.

| Section | Q.No. | Expected Answer   |      |
|---------|-------|---|------|
| A       | 1     | (d) Wool  | 1    |
|         | 2     | (a) Time  | 1    |
|         | 3     | (c) 20  | 1    |
|         | 4     | (b) Quarrelsome   | 1    |
|         | 5     | (b) With a wood stick                                   | 1    |
|         | 6     | (a) Slipping  |      |
|         | 7     | 1944  | 1    |
|         | 8     | Textile Science and Apparel                             | 1    |
|         | 9     | Nuclear family  | 1    |
|         | 10    | Five  | 1    |
|         | 11    | Class 8   | 1    |
|         | 12    | Scurvy  | 1    |
|         | 13    | (b)   |      |
|         | 14    | (c)   |      |
|         | 15    | (a)   | 1    |
| В       | 16    | Fat soluble vitamins: A, D, E, K                        | 1x2= |
|         |       | OR  | 2    |
|         |       | A balanced diet is a diet that contains all the         |      |
|         |       | nutrients in appropriate amount to meet the daily       |      |
|         |       | needs of the body.                                      |      |
|         | 17    | The disease caused by deficiency of vitamin D is        | 2    |
|         | 10    | Rickets.  |      |
|         | 18    | First aid means the help which is given to the patient  | 2    |
|         |       | or the injured before the arrival of the doctor so that |      |
|         |       | the patient or injured can be saved from the bad        |      |
|         | 10    | consequences of the incident.                           |      |
|         | 19    | The objects or facilities which are used to achieve     | 2    |
|         |       | the goal are called resources.                          |      |
|         |       | OR  |      |
|         |       | Two examples of human resources are:                    |      |
|         |       | 1. Energy 2. Knowledge                                  |      |

| 20 | Names of animal fibers are silk and wool  |   |  |
|----|---|---|--|
| 21 | Process of making useful fertilizer from waste is                                     |   |  |
| 22 | called composting. On the basis of length, fibers can be divided into two categories: | 2 |  |
|    | 1. Filament (long fibers) 2. Staples (short fibers)                                   |   |  |

| С | 23 | Growth  | <u>Development</u>   | 1x3=     |
|---|----|---|--|----------|
|   |    | 1. Growth is  | Development is both  | 3        |
|   |    | quantitative.   | quantitative as well as                                      |          |
|   |    | quantituti vo.  | qualitative.   |          |
|   |    | 2. It is for a limited  | It takes place throughout                                    |          |
|   |    | time period.  | life, or till death.   |          |
|   |    | 3. It is due cell   | This is due to active  |          |
|   |    | division.   | adjustment or adaptability.                                  |          |
|   |    |   |  |          |
|   |    | 1. D. 1   | OR   |          |
|   |    | <ol> <li>Development is a continuous process</li> <li>Development occurs in specific patterns.</li> </ol> |  |          |
|   |    | _   | -  |          |
|   |    | 4. Each stage of develo   | ays from general to specific                                 |          |
|   |    | characteristics.  | opinent has its own  |          |
|   |    |   | sses through every stage.                                    |          |
|   |    | 3. 2 very marviadar par   | sses unsugnevery stage.                                      |          |
|   | 24 | 1.For building new cel  | ls of the body,  | 3        |
|   |    | 2.Maintenance and gro   | <del>-</del>   |          |
|   |    | 3. Formation of enzymes, hormones, and anti-bodies,   |  |          |
|   |    | 4. Formation of hemoglobin,   |  |          |
|   |    | 5.Balance of acids and  | bases.   |          |
|   | 25 | fiber can be from 750-  | thest shine, that's why it is also s.'                       | 1+1+1 =3 |
|   |    |   | ed by mixing more than one called mixed fiber. Some ers are: | 1+2=     |
|   |    | MATRIARCHAL   | PATRIARCHAL  |          |
|   |    | FAMILY  | FAMILY   |          |
|   |    | 1. In this type of  | The husband's house is                                       |          |
|   |    | family, the wife lives i  |  | 3        |
|   | 26 | zamij, die wile invest  | - me mie s permanent   | 3        |

|   |    | her father's house.         | residence.                    |           |
|---|----|-----------------------------|-------------------------------|-----------|
|   |    | 2. The lineage of the       | The lineage of the child      |           |
|   |    | child is determined         | is determined from the        |           |
|   |    | from the mother's side.     | father's side.                |           |
|   |    | 3. The wife does not        | Women leaves the title        |           |
|   |    | give up the surname of      | of her own family and         |           |
|   |    | her own family but her      | accepts the title of the      |           |
|   |    | children also adopt the     | husband's family.             |           |
|   |    | mother's surname.           | XX 1 11 C 11                  |           |
|   |    | 4. Women has full           | Husband has full              |           |
|   |    | authority over the          | authority over family         |           |
|   |    | family property and         | property and taking           |           |
|   |    | taking decisions in the     | decisions in the family.      |           |
|   |    | family.                     |                               |           |
|   |    | 2. terricot (terylene + cot | ton)                          |           |
|   |    | 3. terrysilk (terylene + si |                               |           |
|   |    | 4. terrywool (terylene + v  |                               |           |
|   |    | 5. cottonsilk (cotton + sil |                               |           |
|   | 27 | ,                           | ,                             | 3         |
|   |    |                             |                               |           |
|   |    | All resources are useful,   | all resources are limited all |           |
|   | 28 | resources are interrelated  | l.                            | 3         |
|   |    |                             |                               |           |
|   |    |                             | ping, carry your own cloth    |           |
|   |    | shopping bad.               |                               |           |
|   |    | 2. Refuse plastic bag as f  | -                             |           |
|   |    | 3. Keep two dustbins in t   |                               |           |
|   |    | 4. A green one and a second |                               |           |
|   |    |                             | e wet/dry should be put in    |           |
|   |    | the dustbin.                |                               |           |
|   | 29 | 6. Try to sell recyclable i | items as far as possible.     | 3         |
|   |    | TC 4 1 1 1 1 1 1 1          |                               |           |
|   |    |                             | e teeth start emerging from   |           |
|   |    | the fifth month. The fron   |                               |           |
|   |    | _                           | eth of the upper jaw emerge.  |           |
|   |    | there number is 20.         | for about two to three years, |           |
| D | 30 |                             | rom this fiber are soft and   | 1x5=      |
|   | 30 | supple.                     | om uns moer are sort and      | 1x5=<br>5 |
|   |    | Wearing it in winter seas   | on make us feel warm          | 3         |
|   |    | _                           | crospore layers of woolen,    |           |
|   |    | fibers are seen overlapping | -                             |           |
|   |    | 110015 are seen overlappin  | ing cach office at various    |           |

|    | places.  Length: Wool is a staple (short) fiber, the length of this fibre can be 1-18 inches.  Strength: It is a weak fiber, its strength further   |      |
|----|---|------|
|    | decreases when it gets wet.   |      |
|    | Flexibility: this fiber has a lot of flexibility.   |      |
|    | Water absorbing capacity: the power to absorb   |      |
|    | water/moisture is very high. OR   |      |
|    | Feeling: Cloth made of this fiber are rough and hard.  Texture: cotton fiber when seen through a microscope, it looks like a flat twisted ribbon.  Length: It is staple (short) its length can be from ½ inch to 2 inches. Strength: It is a strong fiber and hence can withstand a lot of rubbing. Being wet |      |
|    | further increases its strength. <b>Shine</b> : it doesn't have natural shine.   |      |
|    | Flexibility: It doesn't have flexibility hence cotton   |      |
|    | gets stressed quickly.  |      |
| 31 | 1. To provide energy.   | 1x5= |
|    | 2. To spare protein.  | 5    |
|    | 3. To help in utilization of fat.   |      |
|    | <ul><li>4. To help in utilization of calcium.</li><li>5. Helpful in muscle contraction.</li></ul>   |      |
|    | 6. Essential for central nervous system.  |      |
|    | 7. To make food tasty.  |      |
|    | 8. To help in gastro-intestinal function.   |      |
|    | OR  |      |
|    | <ol> <li>Formation of bones.</li> <li>Formation of teeth.</li> </ol>  |      |
|    | <ul><li>2. Formation of teeth.</li><li>3. For growth and development of body.</li></ul>   |      |
|    | 4. Helpful in blood clotting.   |      |
|    | 5. Controls beating of heart.   |      |
|    | 6. Control of acid and base balance.  |      |
| 1  | (घ) ऊन  | 1    |
| 2  | (क) समय   | 1    |
| 3  | (ग) <b>20</b>   | 1    |
| 4  | (ख) झगड़ालू   | 1    |
| 5  | (ख) लकड़ी की छड़ी से  | 1    |
| 6  | (क) फिसलना  | 1    |
| 7  | 1994  | 1    |

| 8       वस्त्र विज्ञान और परिधान         9       एकल परिवार         10       पांच         11       कक्षा 8         12       स्कर्वी         13       (B)         14       (C)         15       (A) | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1x2= |
|--|--|
| 10 पांच<br>11 कक्षा 8<br>12 स्कर्वी<br>13 (B)<br>14 (C)<br>15 (A)  | 1<br>1<br>1<br>1<br>1                        |
| 11 कक्षा 8 12 स्कर्वी 13 (B) 14 (C) 15 (A)   | 1<br>1<br>1<br>1                             |
| 12 स्कर्वी<br>13 (B)<br>14 (C)<br>15 (A)   | 1<br>1<br>1<br>1                             |
| 13 (B)<br>14 (C)<br>15 (A)   | 1<br>1<br>1                                  |
| 14 (C)<br>15 (A)   | 1<br>1                                       |
| 15 (A)   | 1  |
|  |  |
| 16 वसा में घुलनशील विटामिन: ए, डी, ई, के   |  |
| अथवा   | 2  |
| असंतुलित आहार वह आहार है जिसमें शरीर की दैनिक  |  |
| आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए सभी पोषक तत्व उचित  |  |
| मात्रा में मौजूद हों।  |  |
| जिल्ला मार्च्य हो।   |  |
| विटामिन डी की कमी से होने वाला रोग रिकेट्स है।   |  |
| 17   | 2  |
| प्राथमिक उपचार का अर्थ है वह सहायता जो डॉक्टर के आने   | _  |
| से पहले रोगी या घायल को दी जाती है ताकि रोगी या  |  |
| 18 घायल को घटना के बुरे परिणामों से बचाया जा सके।  | 2  |
| लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए जिन वस्तुओं या सुविधाओं का<br>उपयोग किया जाता है उन्हें संसाधन कहते हैं।<br>अथवा<br>मानवीय संसाधन के दो उदाहरण हैं:<br>1. ऊर्जा 2. ज्ञान                             | 2  |
| प्राणिज रेशों के नाम रेशम और ऊन हैं<br>अपशिष्ट से उपयोगी खाद बनाने की प्रक्रिया को कम्पोस्ट<br>बनाना कहते हैं।   |  |
| 20   | 2  |
| लंबाई के आधार पर रेशों को दो श्रेणियों में विभाजित किया  |  |
| 21 जा सकता है:   | 2  |
| फिलामेंट (लंबे रेशे) 2. स्टेपल (छोटे रेशे)   |  |
|  |  |
|  | 2  |
| С 23 वृद्धि विकास  | 1x3=   |
|  | 3  |

|  |    | 1.वृद्धि मात्रात्मक होती है।                              | विकास मात्रात्मक और                 |   |
|--|----|---|-------------------------------------|---|
|  |    | <br>  2.यह सीमित समय के लिए                               | गुणात्मक दोनों होता है।             |   |
|  |    | होती है।  | यह जीवन भर या मृत्यु तक<br>होता है। |   |
|  |    | ]<br>  3. है। यह कोशिका                                   | यह सक्रिय समायोजन या                |   |
|  |    | विभाजन के कारण होती है।                                   | अनुकूलनशीलता के कारण                |   |
|  |    |   | होता है।                            |   |
|  |    |   | Π                                   |   |
|  |    | 1.विकास एक सतत प्रक्रिया है                               |                                     |   |
|  |    | 2.विकास विशिष्ट पैटर्न में होत                            | ⊤ है।                               |   |
|  |    | 3.विकास हमेशा सामान्य से वि                               | वेशिष्ट की ओर होता है               |   |
|  |    | 4. विकास के प्रत्येक चरण की                               | अपनी विशेषताएं होती हैं।            |   |
|  |    | 5. प्रत्येक व्यक्ति विकास की प्र                          | त्येक अवस्था से गुजरता है।          |   |
|  |    | <br>  1. शरीर की नई कोशिकाओं वे                           | इ निर्माण के लिए                    |   |
|  |    | 2. शरीर का रखरखाव और वि                                   | •                                   |   |
|  |    | 3. एंजाइम, हार्मोन और एंटीब                               |                                     |   |
|  |    | 4. हीमोग्लोबिन का निर्माण                                 |                                     |   |
|  | 24 | 5. एसिड और बेस का संतुलन                                  |                                     | 3 |
|  |    |   |                                     |   |
|  |    |   | की लंबाई 750-1100 मीटर              |   |
|  |    | तिक हो सकती है।   | <del></del>                         |   |
|  |    | चमक: रेशम में सबसे अधिक च<br>'रेशों की रानी' भी कहा जाता  |                                     |   |
|  |    | ्रशा का राना भा कहा जाता<br>रंग: इसका रंग क्रीम से लेकर ६ |                                     |   |
|  | 25 |   | पूर रंग तक हाता हा<br>П             | • |
|  | 25 | <br>  जब एक से अधिक प्रकार के रेध                         |                                     | 3 |
|  |    | तैयार किया जाता है तो उसे वि                              |                                     |   |
|  |    | रेशों के कुछ उदाहरण हैं:                                  |                                     |   |
|  |    | 1. कॉटनवूल - कपास+ऊन                                      | -                                   |   |
|  |    | 2. टेरीकॉट - टेरिलीन+कप                                   |                                     |   |
|  |    | 3 . टेरीसिल्क - टेरिलीन+रे                                | शम                                  |   |
|  |    | 4 . टेरीवूल - टेरिलीन+ऊन                                  | -                                   |   |
|  |    | 5. कॉटर्निसिल्क - कपास+रे                                 | शम                                  |   |
|  |    |   |                                     |   |
|  |    |   |                                     |   |
|  |    |   |                                     |   |

|   | 1  |   |   | ı |
|---|----|---|---|---|
|   |    | <u>मातृसत्तात्मक परिवार</u>                     | <u>पितृसत्तात्मक परिवार</u>             |   |
|   |    | 1.इस प्रकार के परिवार में                       | इस परिवार में पति का घर                 |   |
|   |    | पत्नी अपने पिता के घर में                       | पत्नी का स्थायी निवास                   |   |
|   |    | रहती ्है।                                       | होता है।                                |   |
|   |    | 2. बच्चे का वंश माता की                         | बच्चे का वंश पिता की ओर                 |   |
|   |    | ओर से निर्धारित होता है।                        | से निर्धारित होता है।                   |   |
|   | 26 | 3. पत्नी अपने परिवार का                         | 3. महिला अपने परिवार                    | 3 |
|   |    | उपनाम नहीं छोड़ती बल्कि                         | की उपाधि छोड़कर पति के                  |   |
|   |    | उसके बच्चे भी माँ का                            | परिवार की उपाधि स्वीकार                 |   |
|   |    | उपनाम अपना लेते हैं।                            | कर लेती है।                             |   |
|   |    | <u>4.</u> महिला को परिवार की                    | पति को परिवार की संपत्ति                |   |
|   |    | संपत्ति पर स्वामित्व और                         | पर स्वामित्व और परिवार                  |   |
|   |    | परिवार में निर्णय लेने का                       | में निर्णय लेने का पूरा                 |   |
|   |    | पूरा अधिकार होता है।                            | अधिकार होता है।                         |   |
|   |    |   |   |   |
|   |    | 1. संसाधन उपयोगी हैं                            |   |   |
|   |    | 2. सभी संसाधन सीमित हैं                         |   |   |
|   |    | 3. सभी संसाधन एक दूसरे से                       | सहसम्बन्धित हैं।                        |   |
|   |    | <br>  1. जब आप खरीदारी करने ज                   | ाएं तो अपना खद का कपड़े                 |   |
|   |    | ा. गर्भ आर्थ अस्ति स्ट्रास<br>का बैग लेकर जाएं। | 15, 11 31 11 34 11 11 13                |   |
|   |    | 2. जहां तक हो सके प्लास्टिक                     | हैग का दस्तेमाल न करें।                 |   |
|   |    | 3. घर में दो डस्टबिन रखें। एव                   |   |   |
|   |    | डस्टबिन में अलग-अलग तरह                         | ` _ ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` |   |
|   |    | चाहिए।  | भा गाला/सूखा भवरा डालमा                 |   |
|   |    | पाहरा<br>  4. पुनर्चक्रण योग्य कचरे को [        | जेनना जल्ही नो सके बेच हैं।             |   |
|   | 27 | <del>4</del> . पुनवक्रण याग्य क्रवर का ।        | जतमा जल्दा हा समज्य प्र                 | 3 |
|   |    | <br> अगर बच्चा स्वस्थ है, तो पांचवे             | ं महीने से दांत निकलने शरू              |   |
|   |    | , , ,   | हे के आगे के 2 दांत निकलते हैं,         |   |
|   |    | फिर ऊपरी जबड़े के दांत निक                      | ζ.                                      |   |
|   | 28 | तक अस्थायी दांत निकलते हैं,                     |   | 3 |
|   |    | ,   |   |   |
|   |    |   |   |   |
|   |    |   |   |   |
|   |    |   |   |   |
|   |    |   |   |   |
|   |    |   |   |   |
| 1 | 1  |   |   |   |

| 1  |   |      |
|----|---|------|
| 29 |   | 3    |
| 30 | अनुभूति : इस रेशे से बने कपड़े मुलायम और कोमल होते                          | 1x5= |
|    | हैं।सर्दियों के मौसम में इसे पहनने से हमें गर्मी का अनुभूति                 | 5    |
|    | होती है।  |      |
|    | संरचना : सूक्ष्मदर्शी के नीचे उनके तंतु की परतें कई जगहों                   |      |
|    | पर एक दूसरे पर चढ़े हुए दिखाई देते हैं।                                     |      |
|    | लंबाई: ऊन एक स्टेपल (छोटा) रेशा है, इस रेशे की लंबाई 1-                     |      |
|    | 18 इंच हो सकती है।<br>मजबूती : यह एक कमज़ोर रेशा है, गीला होने पर इसकी      |      |
|    | मजबूती और कम हो जाती है।  |      |
|    | लचीलापन: इस रेशे में बहुत लचीलापन होता है।                                  |      |
|    | पानी सोखने की क्षमता: पानी/नमी को सोखने की शक्ति                            |      |
|    | बहुत ज़्यादा होती है।   |      |
|    | या  |      |
|    | अनुभूति : इस रेशे से बने कपड़े खुरदरे और सख्त होते हैं।                     |      |
|    | संरचना : सूती रेशे को माइक्रोस्कोप से देखने पर यह एक                        |      |
|    | सपाट मुड़ी हुई रिबन की तरह दिखाई देता है।                                   |      |
|    | लंबाई: यह स्टेपल (छोटा) होता है, इसकी लंबाई ½ इंच से                        |      |
|    | 2 इंच तक हो सकती है।<br>मजबूती : यह एक मज़बूत रेशा है और इसलिए बहुत ज़्यादा |      |
|    | रगड़ को झेल सकता है। गीला होने पर इसकी ताकत और                              |      |
|    | बढ़ जाती है।  |      |
|    | चमक: इसमें प्राकृतिक चमक नहीं होती।   |      |
|    | लचीलापन: इसमें लचीलापन नहीं होता इसलिए जल्दी                                |      |
|    | सिलवटें पड़ जाती हैं।   |      |
|    | 1. ऊर्जा प्रदान करने के लिए।  |      |
|    | 2. प्रोटीन बचाने के लिए।  |      |
|    | 3. वसा के उपयोग में मदद करने के लिए।  |      |
|    | 4. कैल्शियम के उपयोग में मदद करने के लिए।                                   |      |
|    | 5. मांसपेशियों के संकुचन में सहायक ।  |      |
|    | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                                       |      |

| 31 | 6. केंद्रीय नाड़ी संस्थान के लिए आवश्यक।<br>7. भोजन को स्वादिष्ट बनाने के लिए। | 1x5= |
|----|--|------|
|    | 8. अमाशयिक कार्य में मदद करने के लिए।  | 5    |
|    | या   |      |
|    | 1. हड्डियों का निर्माण।  |      |
|    | 2. दांतों का निर्माण।  |      |
|    | 3. शरीर की वृद्धि और विकास के लिए।   |      |
|    | 4. रक्त के थक्के जमने में सहायक।   |      |
|    | 5. दिल की धड़कन को नियंत्रित करता है।  |      |
|    | 6.अम्ल और क्षार संतुलन को नियंत्रित करता है।                                   |      |