

Model Question Paper

Class-XI (Session : 2020-21)

Subject-Psychology

(Hindi & English Version)

Time Allowed : 3 hrs

Maximum Marks : 60

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। उत्तर संक्षिप्त एवं तर्कसंगत होने चाहिए।

Note: Attempt any five questions. Answers should be brief and to the point.

1. मनोविज्ञान को परिभाषित करें? मनोविज्ञान के विभिन्न क्षेत्रों की व्याख्या करें। (4,8)
Define psychology. Describe the various branches of psychology.
2. मनोविज्ञान में व्यवहार के अध्ययन में प्रयुक्त होने वाली किन्हीं दो विधियों का वर्णन करो?
Describe any two techniques used in psychology for the study of behaviour? (6,6)
3. तंत्रिका तंत्र की सचित्र व्याख्या करो?
Describe the nervous system with diagram? 12
4. मानव विकास की विभिन्न अवस्थाओं का संक्षिप्त वर्णन करें?
Describe briefly the various stages of human development? 12
5. प्रत्यक्षीकरण को परिभाषित करो। प्रात्यक्षिक संगठन के सिद्धान्तों की सचित्र व्याख्या करें?
Define perception. Describe the various principles of perceptual organisation with the help of diagram. (3,9)
6. अधिगम को परिभाषित करें। अधिगम के प्रतिमानों में से प्राचीन अनुबंधन की व्याख्या करें। (3,9)
Define learning. Describe classical conditioning as a paradigm of learning?

7. स्मृति को परिभाषित करें। स्मृति तंत्र की व्याख्या करें। (4,8)
Define Memory. Describe memory systems.
8. सृजनात्मक चिन्तन क्या अभिप्राय है? सृजनात्मक चिन्तन की प्रकृति, प्रक्रिया और विकास का वर्णन करें। (4,44)
What do you understand by creative thinking. Describe the nature, process and development of creative thinking.
9. अभिप्रेरण से आप क्या समझते हैं? विभिन्न प्रकार के अभिप्रेरकों की व्याख्या करें। (3,9)
What do you understand by motivation. Describe the various types of motives?
10. किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी करें। $6 \times 2 = 12$
(i) मनोविज्ञान का विकास
(ii) मनोवैज्ञानिक अनुसंधान के उद्देश्य
(iii) अनुवांशिकता एवं व्यवहार
(iv) भ्रम
(v) संज्ञानात्मक अधिगम
(vi) विस्मरण/विस्मृति
(vii) मैस्लो की आवश्यकताओं का अनुक्रम
- Write short note on any two of the following:
- (i) Development of psychology
(ii) Goals of psychological research
(iii) Heredity and behaviour
(iv) Illusions
(v) Cognitive learning
(vi) Forgetting
(vii) Maslow's hierarchy of needs