# MODEL QUESTION PAPER (TERM - 2) CLASS - +2

OLAGO TE							
SUBJECT - PSYCHOLOGY							
Time	Time : 3 hours M.M. : 50						
•	<ul> <li>Mutiple choise questions (1 × 20 = 20 )</li> </ul>						
•	Note :- Attempt any 20 question.						
	बहुविकल्पीय प्रश्न						
	नोट	:- कोई 20 पश्न करें ?					
1.	Rati	onal emative therapy	has	been proposed by ?			
	(a)	Abrahan Maslow	(b)	Albert Elles			
	(c)	Aaron Back	(d)	Carl Rogers			
	संवेग	तर्क चिकित्सा द्व	ारा प्रति	पादित की गई ?			
	(i)	अब्राहम मैस्लो	(ii)	अल्बर्ट एलि <mark>स</mark>			
	(ii)	आरन बैक	(iv)	कार्ल रोजर्स			
2.	2. Cognitve therapy for the treatment of depression						
	is g	iven by					
	(a)	Albert Elles	(ii)	Segmund freud			
	(c)	Aaron Beck	(iv)	None of the above			
			नात्मक	चिकित्सा के द्वारा			
	दी ग						
	` '	अल्बर्ट एलिस	(ii)				
	(iii)	आरन बेक	(iv)	उपरोक्त में से कोई नहीं			

3. Systematic desensitization begins with some form of Instrumental conditioning Relaxation training Instrumental training None of the above क्रमिक विसवदेनीकरण का प्रारम्भ होता है नैमित्कि अनुबंधन विश्रांति प्रशिक्षण (iv) उपरोक्त में से कोई नहीं (iii) नैमितिक प्रशिक्षण 4. Cluster of ideas regarding the characteristics of a specific groups is knowns as (a) Progressive Sterotype Belief Altitude किसी विशिष्ट समूह की विशेषताओं के प्रति विचारों का पुंज जाना जाता है :-(i) प्रगतिशील रूढ्धारणा (iii) विश<mark>्वास</mark> (iv) अभिवृती 5. Prejudice is a type of (a) Altitude Instinct (b) (c) Emotion Motivation पुर्वाग्रह एक प्रकार का ...... है अभिवृत्ती (ii) प्रवृति

(iv) अभिप्रेरणा

### Downloaded from cclchapter.com

(iii) संवेग

			15 (11 & 12) 3	ary 2022 (110W 1 nc) 11	, , =0			
6.	The phenomenon behind an individua	•	we infer the causes our is known as:-	9.	Fee call	•	ess that k	eep a group intact is
	(a) Social facilitat	tion (b)	Attribution		(a)	Norms	(b)	Role
	(c) Persuasion	(d)	None of the above		(c)	Status	(d)	Cohesiveness
		-	व्यवहार की व्याख्या करने		एकर्	नुटता का अनुभव जो स	मूह को जोड़े	रखता है कहलाता
		न कारणों का	विवरण देते है		है।			
	कहलाता है ।				(i)	मानक	(ii)	भूमिका
	(i) सामाजिक सुकरीक	` '	9		(iii)	प्रतिष्ठा	(iv)	संसकतता
	(iii) प्रोत्साहन	(iv)	उपरोक्त में से कोई नहीं	10.	Sta	t <mark>e in whi</mark> ch a p	erson fe	el she/he has lost
7.		to achiev	e a shared goal is		son	nething valuable	and is no	ot getting what she/
	called				he d	des <mark>erve is</mark> knowr	n as :-	
	(a) Co - operation	n (b)	compliance		(a)	Discrimination	(b)	Deprivation
	(c) Conformity	(d)	obedienc <mark>e</mark>		(c)	Poverty	(d)	Disadvantage
	·	•	एक साथ कार्य करने को		वह ः	अ <mark>वस्था जिसमें व्यक्ति</mark> ः	अनुभ व करत	ा है कि उसने कोई मूल्यवान
	कहा जाता है ।				वस्तु	खो दी है तथा उसे वह	प्राप्त नहीं हं	ो रही है कहलाता
	(i) सहयोग	(ii)	अनुपालन		है।			
	(iii) अनुरूपता	(iv)	आज्ञापालन		(i)	भेदभाव	(ii)	वंचन
8.	Behaving accordin	g to the gr	oup norms is called		(iii)	निर्धनता	(iv)	हानि
	(a) Compliance	(b)	Conformity	11.	An	overt behaviou	r intende	d to hurt someone
	(c) obedience	(d)	Co-operation		eith	er physically or	verbally is	3
	समूह मानकों के अनुसार	व्यवहार करने	को कहा जाता है		(a)	Jealousy	(b)	Envy
	(i) अनुपालन	(ii)	अनुरूपता		(c)	Aggression	(d)	None of these
	(iii) आज्ञापालन	(iv)	सहयोग					

	शारीरिक या शाब्दिक तौर पर ि किया गया व्यवहार है	केसी को चोट पहुँचाने के आशय से	परामर्श एक सहायतापरक सम्बंध है और एक परामश्दाता में कौशल होना चाहिए
	(i) ईर्ष्या	(ii) जतन	(i) सकारात्मक आदर (ii) तदनुभूति
	(iii) आक्रमण	(iv) उपरोक्त में से कोई नही	(iii) पुर्न वाक्यविन्यास (iv) उपरोक्त में से सभी
2.	Studied the re	ole of modelling in learning	15. Which of the following characterstics is related to
	aggression.		effective counsellor
	(a) Carl Jung	(b) J.B watson	(a) Authenticity (b) Empathy
	(c) Albert Bandura	(d) None of these	(c) Paraphrasing (d) All of these
	ने आक्रमण को सीखन	ने में मॉडलिग की भूमिका का अध्य <sub>यन</sub>	<mark>एक प्रभावी पराम</mark> र्शदाता में निम्नलिखित में से कौन सी विशेषत
	किया ।		होनी चाहिए
	(i) कार्ल युंग	(ii) जे.बी. वाटसन	(i) प्र <mark>माणिकता</mark> (ii) तदुनभुति
	(iii) अर्ल्बट बंदुरा	(iv) उपरोक्त में स <mark>े कोई नहीं</mark>	(iii) पुर्नवाक्यविन्यास (iv) उपरोक्त में से सभी
3.	•	are not the section of basic	16. True/False
	skills ?		Intrapersonal communication refers to the
	(a) General	(b) Natural	communication that takes place between two
	(c) Specific	(d) Observatio <mark>nal</mark>	persons.
	निम्नलिखित में से कौन सा आ	ाधारभूत कौशलों का भाग न <mark>हीं है।</mark>	(a) True (b) False
	(i) सामान्य	(ii) प्राकृति	अतंरावैटिक्तिक संप्रेक्षण वह सप्रेक्षण है जो दो व्यक्तियों के बीच मे
	(iii) विशेषीकृत	(iv) प्रेक्षण	होता है।
4.	Counselling is a hel	ping relationship and a	(a) सही (b) गलत
	counsellor should poss	sess skills of	17. The ability to mentally deal with high density or
	(a) Positive regard	(b) Empathy	crowded environment refers to personal space.
	(c) Parapharasing	(d) All of the above	(a) True (b) False

(1X 5 = 5)उच्च घनत्व अथवा भीड भाड वाले पर्यावरण से निपटने की योग्यता 21. Match the columns व्यक्तिगत स्थान कहलाती है List I List II (a) सही (b) गलत Mindfulness (i) Astanga yoga based yoga 18. Behaving according to the group is called Vepasana Rapid breathing obedience technique to (a) True False induce समूह के अनुसार व्यवहार करना आज्ञापालन कहलाता है। hyperventilation (a) सही (b) गलत (iii) Sudarshna kriya Patanjali yoga 19. The process of assiging cause to the behaviour sutra shown in specific social situation is called (a) Ib, II a, III c (b) Ic, II a, III b attribution. (c) Ia, IIc, IIIb la, llc, lllb (a) True False सूची I सूची ॥ किसी विशेष सामाजिक स्थिति में व्यवहार के कारणों का विवरण अष्टांग योग सतकता आधारित देना, आरोपण कहलाता है ध्यान तीव्र गति से श्वास (ii) विपशना (a) सही (b) गलत लेने की तकनीक. 20. Empathy is showing compassion and Pity towards जो अत्यधिक वाय् the clients. संचार करती है। (a) True False पतंजिल के योग सूत्र (iii) सुदर्शन क्रया तदुनभूति सेवार्थी के प्रति करूणा और दया करना है। (a) Ib, IIa, IIIc Ic, II a, III b (a) सही (b) गलत (c) Ia, IIc, IIIb I a, II c, III b

#### 22. List I List II Concept of (a) Leon balance Fostinger Concept of S.M. Mohsen cognitive dissonance Fretz Heider (iii) Two -step (c) concept (a) I-b, II-a, III-c I - a, II - c, III - b (b) (c) I-a, II-c, III-b I-c, II-a, III-b (d) सूची । सूची ॥ लियान फेस्टिगर सतुंलन का सप्रत्यय संज्ञानात्मक लिसंवादिता (ii) एस. एम. मोहसिन का सप्रंत्यय (iii) दि. स्तरीय संप्रव्यय (iii) फ्रिटस हाइडर I-b, II-a, III-c I - a, II - c, III - b (b) I - a, II - c, III - b I-c, II-a, III-b (d) 23. List I List II Co-operative Facililates (a) reward interaction and discussion

Interpersonal Promotive interdependence Communication (iii) Reciprocity To feel obliged to return what they get. (a) Ib, IIa, IIIc Ia, IIc, IIIb Ic, II a, III b (d) Ia, IIc, IIIb सूची । सूची ॥ सप्रेक्षण अंतक्रिया सहयोगी पारितोषिक और विचार विमर्श सरचना को सुकर करना (ii) अं<mark>तवैयिक्तक</mark> संप्रेक्षण प्रोत्साहक परस्पर निर्भरता जिस चीज को प्राप्त (iii) परस्परता (c) करना उसे लौटान में कृतज्ञता का अनुभव करना Ib, II a, III c Ia, IIc, IIIb (b) Ic, IIa, III b Ia, IIc, IIIb List 24. List II Cognitive skills **Emotional** control (a) and balance Affective skills (b) Ability to examine and consider one's

own motives

attitude, beahviours

- (iii) Reflective skills (c) Ability to solve problem
- (a) Ib, II a, III c (b) Ia, II c, III b
- (c) l c, ll a, ll b (d) l a, ll c, lll b सूची l
- (i) संज्ञानात्मक योग्यता (a) सांवेगिक नियत्रण और संतुल
- (ii) भावात्मक योग्यता (b) अपनी अभि**ब्**त्तियों, का परीवीक्षण करने की योग्यता
- (iii) परावर्ती कौशल (c) समस्या समाधान की योग्यता

#### Section - II

- Short Answer Questions
- लघु उत्तर प्रश्न

**Note :-** Attempt any five questions  $(2 \times 5 = 10)$ 

- 25. What is systematic deseusitization? क्रमिक विसंवेदनीकरण क्या है ?
- 26. Describe the rehabiliation of mentally ill? मानसिक रोगियों के पुन:स्थापन की व्याख्या करें ?
- 27. What are simplicity and complexity feature of altitude?

- एक अभिवृति के सरल और जटिल विशेषता से आप क्या समझते है?
- 28. What is pro-social behaviour? प्रसामाजिक व्यवहार से आप क्या समझते है
- 29. Explain how crowd is different from group? व्याख्या करे की भीड़ समृह से क्यों भिन्न है
- 30. Why do people behave according to the group norms?

  व्यक्ति समूह मानकों के अनुसार क्यों व्यवहार करते है ?
- 31. Discuss the measures to minimise the devastating consequences of disasters?
  आपदाओं के परिणाम स्वरूप होने वाले भयानक परिणामों को कम करने के उपायों की व्याख्या करो।
- 32. What do you understand by communication skills? संप्रेक्षण कौशल से आप क्या समझते हैं ?

#### Section - II

Attempt any four questions  $(5 \times 4 = 20)$ 

33. Describe the nature and scope of psychotherapy
Highlight the importance of therapeutic
relationship in psychotheraphy ?

मनश्चिकित्सा की प्रकृति एवं विषय क्षेत्र का वर्णन कीजिए।
मनश्चिकत्सा में चिकित्सात्मक संबंध को उजागर कीजिए।

34. Differentiate between prejudice and sterotype?

Prejudice can exist without discrimination and vice-versa comment?

पूर्वाग्रह एवं रूढ़धारण में विभेदन कीजिए । पूर्वाग्रह भदेभाव के बिना एवं भेदभाव पूर्वाग्रह के बिना रह सकता है, टिप्पणी करे ?

35. What are the causes of intergroup conflict ?Think of any international conflict. Reflect on the human price of this conflict ?

अंतरसमूह द्वंद के कुछ कारण क्या है? किसी अंतराष्ट्रीय संघर्ष पर विचार कीजिए। इस संघर्ष की मानवीय कीमत पर विचार कीजिए।

36. Distinguish between instrumental aggression and hostile aggression. Suggest some strategies to reduce aggression and violence.

नैमित्तिक आक्रमण और शत्रुतापूर्ण आक्रमण में अंतर कीजिए । आक्रमकता तथा हिंसा को कम करने हेतु कुछ युक्तियों का सुझाव दीजिए।

37. What do you understand by the term counselling? Explain the characteristics of an effective counsellor?

परामर्श से आप क्या समझते है ? एक प्रभावी परामर्शदाता की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ?

38. Discuss the various techniques used in behaviour therapy?

व्यवहार चिकित्सा में प्रयुक्त होने वाली तकनीको की व्याख्याकरे ?

- 39. Explain with suitable examples that how the attribution made by an 'actor' would be different from that of an observer?
  - स्पष्ट कीजिए उदाहरण सहित कि कैसे कर्त्ता द्वारा किया गया गुणारोपण प्रेक्षक के द्वारा किए गए गुणारोपण से भिन्न होगा।
- 40. Explain conformity with the help of experiment. What are the factors that affect confirmity? अनुरूपता की व्याख्या प्रयोग की सहायता से करें। वे कौन से कारक है जो अनुरूपता को प्रभावित करते हैं?