वार्षिक परीक्षा 2019-20
Annual Exam-2019-20

समय: 3 घंटे, कक्षा: पांचवी Class-5th, विषय गणित, Paper Maths, Time 3 Hrs,

कुल अंक :- 85
Total Marks :- 85

निर्देश :- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
(ii) प्रत्येक प्रश्न के सभी भाग क्रम से व एक साथ करें। सभी प्रश्नों के अंक सामने दिए गए हैं।
(iii) उत्तर पुस्तिका में साफ सुथरा लिखें।

Directions :- (i) All questions are compulsory.
(ii) solve all the parts of a question in a order. Marks
(iii) writing, in answer sheet should be neat and clean.

प्र०1 निम्न प्रश्नों के उत्तर दो :- $6 \times 1\frac{1}{2} = 9$
(Answer the following questions)

(क) एक ~~करोड़~~ करोड़ में कितने शून्य होते हैं?
(a) How many Zeroes are there in one Crore-

(ख) 200301 को शब्दों में लिखो।
(b) write 200301 in words.

ग अंक 7 से समाप्त होने वाली सबसे बड़ी 9 अंकीय संख्या लिखो।
(c) Write largest 9 digit number ending with 7-

(घ) 14 लाख + 3 हजार + 2 दहाईयां = ______
(d) 14 Lakhs + 3 thousand + 2 tens = ______

ङ (e) 24 + 19 + 37 = 37 + ☐ + 19 =

(च)(f) 49 × 13 = ☐ × 49

Downloaded from cclchapter.com

प्र०न० 2(क) किरण बाजार गई और उसने निम्न सामान दर्शाए गए मूल्य से खरीदा। किरण दुकानदार को कितने रु० देगी बिल बनाओ। (5)

वस्तु का नाम	कीमत	संख्या	राशि
पैन	10/-	5	
पुस्तक	125/-	8	
बैग	250/-	4	
बाल्टी	400/-	3	
	कुल राशि		

Q NO2 Kiran went to the market and purchaged following iteams as per shown rates. How many rupees she paid to the shopkeeper. Prepare Bill :

Name of iteam	Rate	quantity	Amount
Pen	10/-	5	
Book	125/-	8	
Bag	250/-	4	
Bucket	400/-	3	
	Total Amount		

(ख) पंकज ने एक दुकान से 120/- रु० की कापियां, 20 रु० के पैन और 50 रु० की पैंसिलें खरीदीं। उसने दुकानदार को 500/- रु० का नोट दिया। पंकज दुकानदार से कितने रु० वापिस लेगा। (5)

Downloaded from cclchapter.com

(b) Pankaj Purchased 120/- Rs copies, 20/- Rs pens and pencils for rs 50/- from a Shop. He gave a five hundred rs note to the shopkeeper. How many Rs Pankaj will Get back from the shopkeeper.

प्रश्न3(क) 1620 पेंसिलों को डिब्बों में पैक करना है। अगर एक डिब्बे में 36 पेंसिलें आती हैं तो कितने डिब्बों की आवश्यकता होगी (4)

(a) 1620 pencils are to be packed in boxes. if one box has 36 pencils, how many boxes are needed

(ख) 1,64,112 को 312 से भाग करो — (4)

Divide 1,64,112 by 312.

प्रश्न4(क) मन्जु के पास एक चॉकलेट थी। उसने एक-चौथाई राजी को एक तिहाई सुगन्धा को और छठा भाग शीला को दिया। बाकी हिस्सा उसने खा लिया। हरेक को चॉकलेट के कितने हिस्से मिले यहाँ लिखे :- 4

राजी = ☐ , सुगन्धा = ☐

शीला = ☐ , मन्जु ☐

(a) Manju had a chocolate, she gave one-fourth of it to Raji, one third to Sugandha,

Downloaded from cclchapter.com

and Sixth part to sheela. She ate the remaining part. How many pieces of Chocolate did each get. Write here.

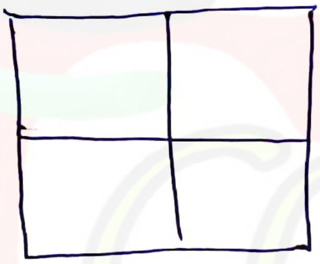
Raji = ☐ , Sugandha = ☐

sheela = ☐ , Manju = ☐

(2a) निम्न प्रश्नों को हल करें $4 \times 1\frac{1}{2} = 6$

Solve the following questions:

(i) वर्गाकार आकृति के 3/4 भाग को छायांकित करें।



Shade 3/4 part of Square.

(ii) 10 पैसे एक रुपए का ______ हिस्सा है।

10 Paise is ______ part of one rupee.

(iii) 30° का कोण एक समकोण का ______ हिस्सा है।

30° Angle is ______ part of a Right angle.

IV एक किलो टमाटर 12 रु० के हैं तो ½ किलो टमाटर का मूल्य ______ रु० होगा।

Cost of 1 kg tomato is Rs 12/-. then Cost of ½ kg tomato will be ______.

Downloaded from cclchapter.com

प्र०5(क) एक रुपए का 3/4 भाग कितना होगा। उसे दशमलव भिन्न में बदलो। **4×2=8**

(a) What will be 3/4 part of one rupee. write it in decimal.

(ख) एक घण्टे का 1/4 भाग कितना होगा। उसे दशमलव भिन्न में लिखो।

(b) What will be 1/4 part of an hour and write it in decimal.

(ग) 0.235 + 1.4 + 26.73 का जोड़ करो।

(c) Add 0.235 + 1.4 + 26.73

(घ) 26.18 से 8.95 घटाओ।

Subtract 8.95 from 26.18

प्र०6 (i) निम्न प्रश्नों के उत्तर दो। **3×1=3**

Ans the following questions:-

(क) समकोण का आधा ——— डिग्री होता है।

(a) Half of the right angle is ——— degree.

(ख) 90° से कम कोण को क्या कहते हैं?

(b) Name the angle less than 90°

(ग) 9:00 बजे घड़ी की सुईयां कौनसा कोण बनाती हैं?

(c) What angle is formed by hands of a clock at 9:00

(ii) 60° का कोण बनाओ उसका समद्विभाजन करो। 3

Draw 60° angle and divide it into Two equal parts

Downloaded from cclchapter.com

प्र०7 5 सैं० मी० लम्बी, 4 सैं०मी चौड़ी व 1 सैं०मी० ऊँची माचिस की डिब्बी का चित्र बनाओ। 4.

Draw a match box measuring 5cm long, 4 cm wide and 1 cm in height.

प्र०8 एक ~~बा~~ बाल्टी जिसका आयतन 16 लीटर है व एक जग जिसमें 400 ml पानी आता है, बाल्टी को पूरा भरने के लिए कितने जग पानी के बाल्टी में डाले जाएंगे। 5

How many Jugs ~~of~~ with a capacity of 400 ml water are required to fill a bucket of 16 ltr water volume.

प्र०9 एक किलो ग्राम में 28 लड्डू बनते हैं तो 12 कि० ग्राम में कितने लड्डू बनेंगे। यदि 16 लड्डू एक डिब्बे में पैक किए जा सकते हैं तो कितने डिब्बों की आवश्यकता पड़ेगी ताकि सभी लड्डू पैक हो जाएं। 5

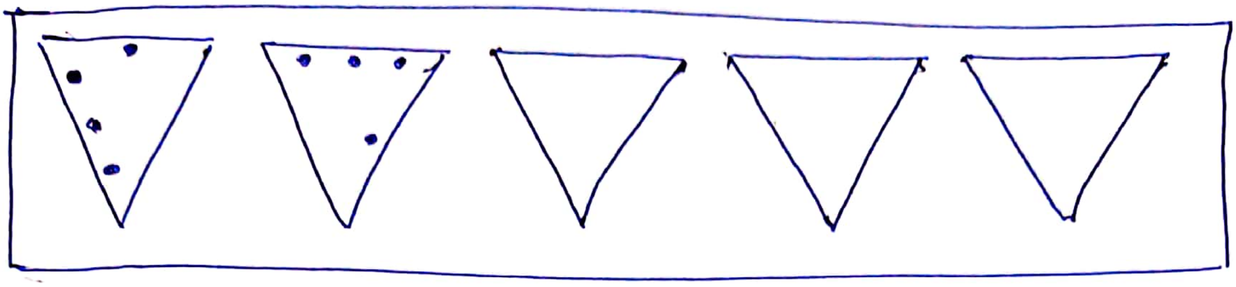
There are 28 Laddoos in 1 kg. How many Laddoos will be there in 12 kg? if 16 Laddoos can be packed in one box, how many boxes are needed to pack all these laddoos.

~~Q.No.~~ प्र०10 पैटर्न पूरा करो : $4 \times 2 = 8$

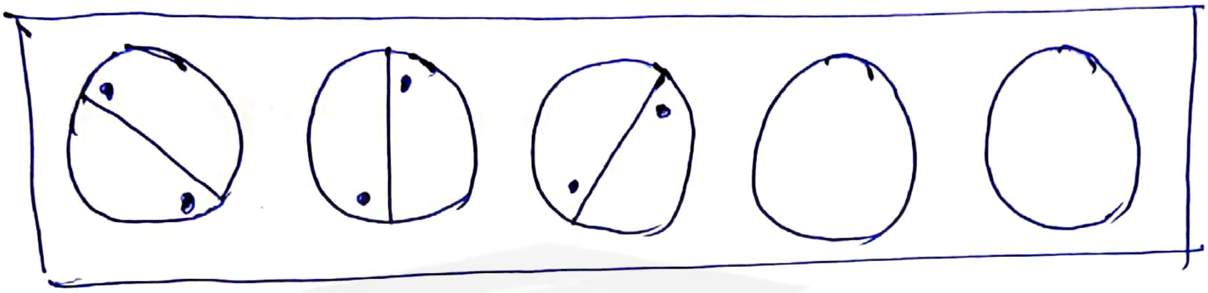
Complete the pattern :

Downloaded from cclchapter.com

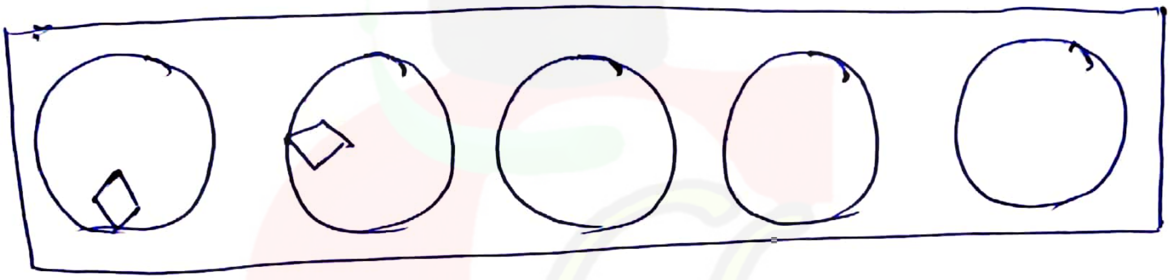
(क)
(a)



(ख)
(b)



(ग)
(c)



घ (d) 46 से 54 तक की संख्याएं निम्न वर्ग में भरो ताकि प्रत्येक लाइन का योग 150 हो।

Fill this square using all the numbers from 46 to 54, so that total of each line should be 150

	48	
		54
51		

Downloaded from cclchapter.com

प्रश्न 11 (i) जुलाई-अगस्त 2019 में हिमाचल प्रदेश के निम्न शहरों में बारिश के निम्न आंकड़े एकत्रित किए गए। 4

In the different cities of H.P during July - August 2019, the following rain is recorded :-

शिमला (Shimla) — 70 cm

धर्मशाला (Dharamshala) — 80 cm

मण्डी (Mandi) — 50 cm

ऊना (Una) — 40 cm

(क) किस शहर में सबसे ज्यादा बारिश हुई?

(a) In which city maximum rain recorded

(ख) किस शहर में सबसे कम बारिश हुई?

In which city minimum rain recorded

ग धर्मशाला शहर में ऊना शहर से कितनी अधिक बारिश हुई।

How much ~~rai~~ more rain recorded in Dharamshala city than una.

प्रश्न 11 (ii) Complete the telly chart 4

टैली चार्ट पूरा करो :-

Downloaded from cclchapter.com

Animals जानवर		□ □ □ □	15
Dogs	कुत्ता	□ □ □ □ □	
Cats	बिल्ली	□ □ □ □ □	
Squirrel	गिलहरी	□ □ □ □ □	
Cows	गाय	□ □	

प्र०12 निम्न प्रश्नों को हल करें। (5)
Solve the following questions

(क) ~~See the~~
पैटर्न को देखो और रिक्त स्थानों की पूर्ति करें।
(a) See the pattern and fill in the blanks

7 14 21 ___ ___ ___ ___

ख(b) 17 ___ ___ 68 ___ ___ ___ 136

ग (c) 19 38 ___ ___ ___ ___ 133 ___

घ 24 के सभी गुणनखण्ड लिखो।
(d) Write all factors of 24.

(ङ). 2 और 7 के तीन साझे गुणज लिखो।
(e) Write Common 3 multiple of 2 + 7.

AISHWARYA (AO)

Downloaded from cclchapter.com

Maths

	Max Marks	
Q.no1	09	Based on 5101 LO
Q.no2	09	Based on 5101 LO
Q.no3	08	Based on 5102 LO
Q.no4	10	Based on 5103 LO
Q.no5	08	Based on 5104 LO
Q.no6	06	Based on 5105 LO
Q.no7	04	Based on 5106 LO
Q.no8	05	Based on 5107 LO
Q.no9	05	Based on 5108 LO
Q.no10	08	Based on 5109 LO
Q.no11	08	Based on 5110 LO
Q.no12	05	Based on 5111 LO

Downloaded from cclchapter.com

हि.प्र.शि. समर्थ

HP CCE TERM 2 (2017-2018)
LEARNING OUTCOME FRAMEWORK SHEET

NAME:

PHONE NO.:

CLASS: V SUBJECT: Maths

Q. No.	Max. Marks	Type	Learning Outcome	Success criteria
		1 = Basic 2 = Mediocre 3 = Advanced	Select code from LO Handbook	Marks greater than or equal to
1	9		5101	
2	9		5101	
3	08		5102	
4	10		5103	
5	8		5104	
6	6		5105	
7	4		5106	
8	5		5107	
9	5		5108	
10	8		5109	
11	8		5110	
12	5		5111	

Downloaded from cclchapter.com

Class	Subject	Code	Competency 2018-19
Class 5	Maths	5101	हजार से ऊपर की संख्याओं को पढ़ व लिख सके तथा उनका जमा घटाव गुणा व भाग कर सके
Class 5	Maths	5102	दी गई संख्या को दूसरी संख्या से भाग कर सके
Class 5	Maths	5103	अंश व भिन्न की अवधारणा को पूर्ण रूप से जानना है और दिए गए अंश को बराबर भागों में बांटता है
Class 5	Maths	5104	दिए गए अंश जैसे एक/दो एक/चार 1/5 को दशमलव में व्यक्त करता है पूर्ण विराम और इसके विपरीत दशमलव वाले अंगों को में बदलता है उदाहरण के लिए लंबाई की इकाइयों व रुपयों आदि में प्रयोग करना जैसेः रुपए 10 का आधा हिस्सा रुपए 5 है
Class 5	Maths	5105	कोणों का विभाजन कर सके तथा उनको कागज पर बना सके
Class 5	Maths	5106	घन बेलन शंकु जैसी आकृतियां को बना सके
Class 5	Maths	5107	दूरी भार व आयतन की इकाईयों को अधिकतम व न्यूनतम में बदल सके
Class 5	Maths	5108	दैनिक जीवन में प्रयोग होने वाली वस्तुओं और भार आयतन तथा समय का जमा गुणा घटाव व भाग
Class 5	Maths	5109	त्रिकोणी संख्या और वर्ग संख्या में पेटर्न की पहचान करता है
Class 5	Maths	5110	विभिन्न दिनचर्या व संबंधित आंकड़े एकत्रित करता है इसे सारणी रूप में और बार डायग्राम/ ग्राफ के रूप में दर्शाता है और व्याख्या करता है
Class 5	Maths	5111	20 तक के पहाड़े का ज्ञान

Downloaded from cclchapter.com