8th Class

सामाजिक अध्ययन कक्षा आठवीं mm-85

प्र० I बहुविकल्पीय प्रश्न (सही उत्तर चिन्हित करें) : (10x1=10)

multiple choice question (Tick the right answer):

(i) भारत का प्रथम अंग्रेज गवर्नर जनरल था –
i) लॉर्ड क्लाईव ii) लार्ड कार्नवालिस iii) वारेन हेस्टिगज
iv) लॉर्ड मांउटबेटन

The first english Governor general of India was–
i) Lord clive ii) Lord carnvalish iii) Waren Henstigaj
iv) Lord mountbeton.

(ii) द्वितीय विश्व युद्ध कब शुरु हुआ?
i) 1921 ii) 1928 iii) 1939

When did second world war start?
i) 1921 ii) 1928 iii) 1939.

(iii) भारत छोड़ो आन्दोलन कब शुरु हुआ?
1) 1940 2) 1941 3) 1942.

When did Quit India movement start?

(iv) स्वतन्त्र भारत के प्रथम प्रधानमन्त्री थे –
1) श्री मती इन्दिरा गान्धी 2) पंडित जवाहर लाल नेहरु
3) श्री ~~श्री~~ नरेन्द्र सिंह मोदी

The first Prime minister of free India was-
i) Smt Indira Gandhi ii) Pandit Jawahar lal Nehru iii) Sh. Narender Singh modi.

(v) भोपाल गैस त्रासदी हुई :-
i) 1981, ii) 1984 iii) 1982

Bhopal gas tragedy ~~took~~ place in
i) 1981 ii) 1984 iii) 1982.

Downloaded from cclchapter.com

(vi) भारत का सर्वोच्च न्यायालय स्थित है.
i) शिमला. ii) मुम्बई iii) दिल्ली

Suprem court of India situated at

i) Shimla ii) Mumbai iii) Delhi.

(vii) भारत में कुल केन्द्र शासित प्रदेश हैं-
i) 9 ii) 5 iii) 7.

Union territories in India are.

i) 9 ii) 5 iii) 7.

(viii) निम्नलिखित में से कौन सी विधि तीव्र ढालों पर मृदा अपरदन को रोकने के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है?
i) रक्षक मेखला (ii) मल्चिंग (iii) वेदिका कृषि

Which one of the following methods is most appropriate to check soil erosion on steep slopes?

i) shelter belts. ii) mulching iii) terrace cultivation.

(ix) 1999 में विश्व की जनसंख्या हो गई-
i) 1 अरब ii) तीन अरब iii) 6 अरब

In 1999 the world population reached

i) 1 billion ii) 3 billion iii) 6 billion.

X) निम्न में से कौन सा प्राकृतिक रेशा है?
i) नाइलोन ii) जूट iii) एक्रिलिक

Which one of the following is natural fibre?

i) nylon ii) Jute iii) acrylic.

प्र० 2. रिक्त स्थान भरें: 5X1=5

Fill in the blanks:

(i) हैदर अली और टीपू सुल्तान ______ के शासक थे।

(i) Haider Ali and Tipu sultan were the rulers of ______.

Downloaded from cclchapter.com

(ii) झूम खेती में बीज बोने के तरीके को ____ कहा जाता है।
The method of sowing seeds in jhum cultivation is known as ____.

(iii) भारत का कपड़ा निर्यात ____ सदी में गिरने लगा था
India's textile exports declined in the ____ century

(iv) जन सुविधाएँ ____ प्रदान करती है।
Public facilities provides by ____.

(v.) संविधान के अनुच्छेद ____ द्वारा छुआछूत को समाप्त कर दिया गया है।
Untouchability has been abolished by ____ article of the constitution.

प्र० 3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए (10×2)=20
Answer the following questions

1) रैयत नील की खेती से क्यों कतरा रहे थे?
Why were ryots reluctant to grow indigo?

2) झाँसी की रानी लक्ष्मीबाई की अंग्रेजों से ऐसी क्या माँग थी जिसे अंग्रेजों ने ठुकरा दिया?
What was the demand of Rani Lakshmibai of Jhansi that was refused by the British?

3) बण्डाना क्या है?
What is bandana.

4) हाशियाकरण से आप क्या समझते हैं? अपने शब्दों में दो वाक्य लिखें।
Write in your own words two sentences of what you understand by the word 'marginalisation'.

5) जन सुविधाओं से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by government facilities

6) निष्पक्ष सुनवाई से आप क्या समझते हैं?
What is fair trial.

Downloaded from cclchapter.com

(7) आदिवासी लगातार हाशिये पर क्यूँ खिसकते जा रहे हैं? दो कारण लिखें।
List two reasons why Adivasis are becoming increasingly marginalised.

(8) संसाधन संरक्षण क्या है?
What is the resource conservation?

(9) जल संरक्षण के दो तरीके बताएं।
Suggest two ways to conserve water.

(10) कृषि क्या है?
What is agriculture?

प्र० 4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए — 6x3=18
Answer the following questions.

1) यूरोपीय व्यापारिक कम्पनियाँ भारत की तरफ क्यूं आकर्षित हो रही थीं?
What attracted European trading companies to India.

2) दीकुओं से आदिवासियों के गुस्से के क्या कारण थे?
What accounts for the anger of the tribals against the dikus?

3) ~~महात्मा गांधी बच्चों को हस्तकलाएं क्यों सिखाना चाहते थे?~~
~~Why did Mahatma Gandhi want to teach children handicrafts?~~

(3) किसी लोकतान्त्रिक देश को संविधान की जरूरत क्यों पड़ती है?
Why does a democratic country need a constitution.?

4) पेट्रोलियम को काला सोना क्यूं कहा जाता है?
Why Petrolium is referred to a "black gold".?

5.) स्थानान्तरी कृषि क्या है? इस कृषि की क्या हानियां हैं?
What is shifting cultivation? What are its disadvantages.

Downloaded from cclchapter.com

(6) कपास उद्योग मुंबई में तेजी से क्यूँ विकसित हुआ (Page 5)
Why cotton textile industry rapidly expanded in mumbai?

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखें (4x2=8
Write the answers of following questions in detail.

1) ऐसा क्यूँ है कि ज्यादातर निजी अस्पताल और निजी स्कूल कस्बों या ग्रामीण इलाकों के बजाए बड़े शहरों में ही हैं?
Why are most of the private hospitals and private schools located in major cities and not in towns or rural areas?

2) जनसंख्या पिरामिड क्या है यह किसी देश की जनसंख्या को समझने में किस प्रकार मदद करते हैं?
What are population pyramids? How do they help in understanding about the population of a country?

Q. 6. निम्नलिखित में से किन्हीं दो के उत्तर दीजिए: (4x2=8
Answer any two of the following.

1) लड़कियों को स्कूल न भेजने के पीछे लोगों के पास कौन-2 से कारण होते थे?
What are the different reasons people had for not sending girls to school?

2) पटुआ चित्रकार और कुम्हार कलाकार कालीघाट क्यों आए? उन्होंने नए विषयों पर चित्र बनाना क्यूँ शुरू किए?
Why did the scroll painters and potters come to Kalighat? Why did they begin to paint new themes?

3) "कानून का शासन" पद से आप क्या समझते हैं? अपने शब्दों में लिखिए।
Write in your words what you understand by the term the "rule of law"

Downloaded from cclchapter.com

(4) विदेशी कम्पनियों को भारत में अपने कारखाने खोलने से क्या फायदा है?
What are the advantages to foriegn companies in setting up production in India.?

Q. 7. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार पूर्वक दें — 5x2=10
Answes the following questions in detail.

(A) स्थायी बन्दोबस्त के मुख्य पहलुओं का वर्णन कीजिए
Discribe the main features of the Permanent settlement

अथवा / or.

मध्यमार्गी कौन थे? वे ब्रिटिश शासन के खिलाफ किस तरह का संघर्ष करना चाहते थे?
Who were the moderates? How did they propose to struggle against British rule.?

(B). निर्वाह कृषि और गहन कृषि में अन्तर स्पष्ट कीजिए
Distinguish between subsistence farming and intenstive farming.

अथवा / or

परम्परागत और गैर-परंपरागत ऊर्जा के स्रोतों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Distinguish between conventional and non conventional sources of energy.

Q No 8. निम्नलिखित को भारत के रेखा मानचित्र में भरें: 3x1=3
(a) located the following in the outline map of India

1) राजस्थान 2) शिमला 3) गोवा
1) Rajsthan 2) Shimla 3) Goa.

(b.) विश्व मानचित्र में भरें: — 3x1=3
1) श्रीलंका (2) हिन्द महासागर (3) चीन
Located the following in the world map.
1) Sri Lanka (2) Indian Ocean (3) China.

Sanjay Kum TGT (A)

Neelam Kumari
Lect. ECO.

Downloaded from cclchapter.com

		History	Civics	Geography.	Marks Distribution
Q. 1	1×10	1(3)	1(4)	1(3)	M.C.Q. each 1 marks.
Q. 2.	1×5	1(3)	1(2)	–	Fill ups each 1 marks.
Q. 3.	2×10	2(3)	2(4)	2(3)	each 2 marks.
Q. 4.	3×6	3(2)	3(1)	3(3)	each. 3 marks.
Q. 5.	4×2	–	4(1)	4(1)	each 4 marks.
Q. 6.	4×2	4(1)	4(1)	–	each 4 marks.
Q. 7.	5×2	5(1)	–	5(1)	each 5 marks.
Q. 8.	3×2	3(1)	–	3(1)	each 3 marks.
		30 marks	25 marks	30 marks.	

Social Science. 8th

1 [signature] Sanjay kumar TGT(A)

2 [signature] Neelam kumari Lect. Eco.

Downloaded from cclchapter.com

हि.प्र.शि. समर्थ

HP CCE TERM 2 (2017-2018)
LEARNING OUTCOME FRAMEWORK SHEET

NAME: Sanjay / Neelam
PHONE NO.: 9805913434, 9418045512.

CLASS: 8th SUBJECT: Social Science

Q. No.	Max. Marks	Type	Learning Outcome	Success criteria
		1 = Basic 2 = Mediocre 3 = Advanced	Select code from LO Handbook	Marks greater than or equal to
1	10	1	8329	6
2	5	1		3
3	20	2	8333	12
4	18	2	8317, 8312	12
5	8	3	8310	5
6	8	2	8301, 8319	4
7	10	3	8302	6
8	6	1	8303	4

NOTE: ALTERNATIVE QUESTIONS FOR EACH ITEM SHOULD HAVE SAME MAX MARKS, TYPE, LEARNING OUTCOME AND SUCCESS CRITERIA.

Downloaded from cclchapter.com

सीखने के प्रतिफल
विषय – सामाजिक विज्ञान
कक्षा – 8

क्रम संख्या	कोड	सीखने के प्रतिफल
1.	S.St 801	कच्चे माल, आकार तथा स्वामित्व के आधार पर विभिन्न प्रकार के उद्योगों को वर्गीकृत करते हैं।
2.	S.St 802	अपने क्षेत्र/राज्य की प्रमुख फसलों, कृषि के प्रकारों तथा कृषि पद्धतियों का वर्णन करते हैं।
3.	S.St 803	विश्व के मानचित्र पर जनसंख्या के असमान वितरण के कारणों की व्याख्या करते हैं।
4.	S.St 804	वनों की आग (दावानल), भूस्खलन, औद्योगिक आपदाओं के कारणों और उनके जोखिम को कम करने के उपायों का वर्णन करते हैं।
5.	S.St 805	महत्वपूर्ण खनिजों, जैसे कोयला तथा खनिज तेल के वितरण को विश्व के मानचित्र पर अंकित करते हैं।
6.	S.St 806	पृथ्वी पर प्राकृतिक तथा मानव निर्मित संसाधनों के असमान वितरण का विश्लेषण करते हैं।
7.	S.St 807	सभी क्षेत्रों में विकास को बनाए रखने के लिए प्राकृतिक संसाधनों, जैसे – जल, मृदा, वन इत्यादि के विवेकपूर्ण उपयोग के संबंध को तर्कपूर्ण ढंग से प्रस्तुत करते हैं।
8.	S.St 808	ऐसे कारकों का विश्लेषण करते हैं जिनके कारण कुछ देश प्रमुख फसलों, जैसे– गेहूँ, चावल, कपास, जूट इत्यादि का उत्पादन करते हैं। बच्चे इन देशों को विश्व के मानचित्र पर अंकित करते हैं।
9.	S.St 809	विश्व के विभिन्न क्षेत्रों में कृषि के प्रकारों तथा विकास में संबंध स्थापित करते हैं।
10.	S.St 810	विभिन्न देशों/भारत/राज्यों की जनसंख्या को दंड आरेख (बार डायग्राम) द्वारा प्रदर्शित करते हैं।
11.	S.St 811	स्त्रोतों के इस्तेमाल, भारतीय उपमहाद्वीप के विभिन्न क्षेत्रों के लिए प्रयुक्त नामावली और व्यापक बदलावों के आधार पर 'आधुनिक काल' का 'मध्यकाल' और 'प्राचीनकाल' से अंतर करते हैं।
12.	S.St 812	इंग्लिश ईस्ट इंडिया कंपनी कैसे सबसे प्रभावशाली शक्ति बन गई, बताते हैं।
13.	S.St 813	देश के विभिन्न क्षेत्रों में औपनिवेशिक कृषि नीतियों के प्रभाव में अंतर बताते हैं, जैसे–'नील विद्रोह।'
14.	S.St 814	उन्नीसवीं शताब्दी में विभिन्न आदिवासी समाज के रूपों और पर्यावरण के साथ उनके संबंधों का वर्णन करते हैं।
15.	S.St 815	आदिवासी समुदायों के प्रति औपनिवेशिक प्रशासन की नीतियों की व्याख्या करते हैं।
16.	S.St 816	1857 के विद्रोह की शुरुआत, प्रकृति और फैलाव और इससे मिले सबक का वर्णन करते हैं।
17.	S.St 817	औपनिवेशिक काल के दौरान पहले से मौजूद शहरी केंद्रों और हस्तशिल्प उद्योगों के पतन और नए शहरी केद्रों और उद्योगों के विकास का विश्लेषण करते हैं।

Downloaded from cclchapter.com

18.	S.St 818	भारत में नयी शिक्षा प्रणाली के संस्थानीकरण के बारे में बताते हैं।
19.	S.St 819	जाति, महिला, विधवा पुनर्विवाह, बाल विवाह, सामाजिक सुधार से जुड़े मुद्दों और इन मुद्दों पर औपनिवेशिक प्रशासन के कानूनों और नीतियों का विश्लेषण करते हैं।
20.	S.St 820	कला के क्षेत्र में आधनिुक काल के दौरान हुई प्रमुख घटनाओं की रूपरेखा तैयार करते हैं।
21.	S.St 821	1870 के दशक से लेकर आजादी तक भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन की रूप रेखा तैयार करते हैं।
22.	S.St 822	राष्ट्र–निर्माण की प्रक्रिया में महत्वपूर्ण बदलावों का विश्लेषण करते हैं।
23.	S.St 823	भारत के संविधान के संदर्भ में अपने क्षेत्र में सामाजिक और राजनीतिक मुद्दों का विश्लेषण करते हैं।
24.	S.St 824	मौलिक अधिकार और मौलिक कर्त्तव्यों को समुचित उदाहरणों से स्पष्ट करते हैं।
25.	S.St 825	मौलिक अधिकारों की अपनी समझ से किसी दी गई स्थिति, जैसे – बाल अधिकार के उल्लंघन, संरक्षण और प्रोत्साहन की स्थिति को समझते हैं।
26.	S.St 826	राज्य सरकार और केंद्र सरकार के बीच अंतर करते हैं।
27.	S.St 827	लोकसभा के चुनाव की प्रक्रिया का वर्णन करते हैं।
28.	S.St 828	राज्य/संघ शासित प्रदेश के संसदीय निर्वाचन क्षेत्र के मानचित्र पर अपना निर्वाचन क्षेत्र पहचान सकते हैं और स्थानीय सांसद का नाम जानते हैं।
29.	S.St 829	कानून बनाने की प्रक्रिया का वर्णन करते हैं (उदाहरणार्थ, घरेलू हिंसा से स्त्रियों का बचाव अधिनियम, सूचना का अधिकार अधिनियम, शिक्षा का अधिकार अधिनियम)।
30.	S.St 830	भारत में न्यायिक प्रणाली की कार्यविधि का कुछ प्रमुख मामलों का उदाहरण देकर वर्णन करते हैं।
31.	S.St 831	एक प्रथम सूचना रिपोर्ट (एफ.आई.आर.) दर्ज करने की प्रक्रिया को प्रदर्शित करते हैं।
32.	S.St 832	अपने क्षेत्र के सुविधा वंचित वर्गों की उपेक्षा के कारणों और परिणामों का विश्लेषण करते हैं।
33.	S.St 833	पानी, सफाई, सड़क, बिजली आदि जन–सुविधाएं उपलब्ध कराने में सरकार की भूमिका की पहचान करते हैं।
34.	S.St 834	आर्थिक गतिविधियों के नियम में सरकार की भूमिका का वर्णन करते हैं।

Downloaded from cclchapter.com