

निर्देश :- 1. इस प्रश्नपत्र में कुल 22 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

2. सभी प्रश्नों हेतु निर्धारित अंक उनके सम्मुख लिखे हैं।

3. प्रश्न संख्या 1 में बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। इसके 10 खण्ड हैं, प्रत्येक खण्ड के उत्तर में 4 विकल्प दिये गये हैं। सही विकल्प छोट कर उत्तर लिखें।

4. प्रश्न संख्या 2 से 5 तक निश्चित उत्तरीय प्रश्न हैं जिनमें प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक निर्धारित है।

5. प्रश्न संख्या 6 से 11 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं जिनमें प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक निर्धारित है। इनका उत्तर 30 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

6. प्रश्न संख्या 12 से 15 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं जिनमें प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है। इनका उत्तर 60 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

7. प्रश्न संख्या 16 से 20 तक दीर्घ उत्तरीय टाईप 1 प्रश्न हैं जिनमें प्रत्येक प्रश्न के लिए 4 अंक निर्धारित है। इनका उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

8. प्रश्न संख्या 21 दीर्घ उत्तरीय टाईप 2 प्रश्न हैं जिसके लिए 6 अंक निर्धारित है। इसका उत्तर 200 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

9. प्रश्न संख्या 22 स्रोत आधारित प्रश्न हैं जिसके लिए 6 अंक निर्धारित है। इसे ध्यानपूर्वक पढ़ कर दिये गये प्रश्नों का उत्तर दीजिये।

Directions :-

1. There are 22 questions in this question paper. All questions are compulsory.
2. The s prescribed for all the questions are written in front of them.
3. Question number 1 contains multiple choice questions. It has 10 sections; each section has 4 options for answers. Select the correct option and write the answer.
4. Question number 2 to 5 are fixed answer questions with 1mark for each question
5. Question numbers 6 to 11 are very short answer questions in which 2 marks are allotted for each question. Their answer should not exceed 30 words.
6. Question numbers 6 to 12 are short answerquestions in which 4 marks are allotted for each question. Their answer should not exceed 60 words.
7. Question numbers 16 to 20are long answer type 1 questions in which 3 marks are allotted for each question. Their answer should not exceed 120 words.

8. Question number 21 is long answertype 2 question for which 6 marks are prescribed. The answer should not exceed 200 words.
9. Question number 22 is source based question for which 6 marks are prescribed. Read it carefully and answer the given questions.

1. (a) चार्ल्स स्पीयरमैन ने बुद्धि के किस सिद्धान्त का प्रतिपादन किया ?

1

- (i) एक कारक सिद्धान्त (ii) द्विकारक सिद्धान्त  
(iii) प्राथमिक मानसिक योग्यताओं का सिद्धान्त (iv) त्रिचापीय सिद्धान्त

Which theory of intelligence did Charles Spearman propound ?

- i) One factor theory (ii) Two factor theory  
(iii) Theory of primary mental abilities (iv) Three dimensional theory

(b). अन्तर्मुखी तथा बहिर्मुखी व्यक्तित्व प्रकार का वर्गीकरण किस मनोवैज्ञानिक द्वारा किया गया ?

1

- (i) शेल्डन (ii) कैटल  
(iii) युंग (iv) ऑलपोर्ट

Which psychologist classified introverted and extroverted personality types ?

1

- (i) Sheldon (ii) Cattell  
(iii) Jung (iv) Allport

(c). सामान्य अनुकूलन संलक्षण (GAS) में कितने चरण होते हैं ?

1

- (i) एक (ii) दो  
(iii) तीन (iv) चार

How many stages are there in General Adaptation Syndromes (GAS) ?

1

- (i) One (ii) Two  
(iii) Three (iv) Four

(d). कौन सी अवस्था में मनोविदिलता रोगी लम्बे समय तक गतिहीन एवं चुप रहता है ?

1

- (i) कैटाटोनिक जड़िमा (ii) कैटाटोनिक दृढ़ता  
(iii) कैटाटोनिक संस्थिति (iv) इनमें से कोई नहीं

In which condition does the Schizophrenic patient remain motionless and silent for a long time ? 1

- (i) Catatonic Stupor
- (ii) Catatonic Rigidity
- (iii) Catatonic Posturing
- (iv) None of these

(e). उद्बोधक चिकित्सा (लोगो चिकित्सा) को चिकित्सा की किस श्रेणी में रखा गया है ? 1

- (i) व्यवहार चिकित्सा में
- (ii) मनोगतिक चिकित्सा में
- (iii) अस्तित्वपरक चिकित्सा में
- (iv) इनमें से कोई नहीं

In which category of medicine has Logotherapy been placed ? 1

- (i) In behavioural therapy
- (ii) In psychodynamic therapy
- (iii) In existential therapy
- (iv) None of these

(f) दुखदायी ठंड से बचने के लिये व्यक्ति ऊनी कपड़े पहनता है, लकड़ी जलाता है और बिजली के हीटर का उपयोग करता है। यह किस प्रकार का प्रबलन है ? 1

- (i) निषेधात्मक प्रबलन
- (ii) सकारात्मक प्रबलन
- (iii) दोनों ही
- (iv) इनमें से कोई नहीं

To avoid the unpleasant cold weather, a person wears woollen clothes, burn wood and uses electric heaters. What type of reinforcement is this ? 1

- (i) Negative reinforcement
- (ii) positive reinforcement
- (iii) Both
- (iv) None of these

(g) कुछ व्यक्तियों को वृक्षारोपण करते हुए देख कर आप खुशी का अनुभव करते हैं, तो यह अभिवृत्ति का कौन सा घटक होगा ? 1

- (i) संज्ञानात्मक घटक
- (ii) भावात्मक घटक
- (iii) व्यवहारपरक घटक
- (iv) ये सभी

If you feel happy when you see some people planting trees, then which attitude is this ? 1

- (i) Cognitive component
- (ii) emotional component
- (iii) Behavioural component
- (iv) None of these

(h) अगर किसी व्यक्ति की अभिवृत्ति, अभिवृत्ति वस्तु के प्रति सकारात्मक से बदल कर नकारात्मक हो जाती है, तो यह एक उदाहरण होगा — 1

(i)संगत परिवर्तन

(ii) जटिल परिवर्तन

(iii) विसंगत परिवर्तन

(iv) साधारण परिवर्तन

If a person's attitude towards the object changes from positive to negative, so this would be an example of - 1

(i) Congruent change

(ii) Complex change

(iii) Incongruent change

(iv) Simple change

(i) निम्नलिखित कथनों की विवेचना करें - 1

कथन 1 : मिनेसोटा बहुपक्षीय व्यक्तित्व सूची (MMPI) व्यक्तित्व मापने का परीक्षण है।

कथन 2 : मिनेसोटा बहुपक्षीय व्यक्तित्व सूची (MMPI) द्वारा व्यक्ति की अभिरुचि की माप होती है।

इन कथनों में -

(i) दोनों कथन सही हैं तथा कथन 2, कथन 1 की सही व्याख्या है।

(ii) दोनों कथन सही हैं परन्तु कथन 2, कथन 1 की सही व्याख्या नहीं है।

(iii) कथन 1 सही है परन्तु कथन 2 असत्य है।

(iv) कथन 1 असत्य है परन्तु कथन 2 सही है।

Discuss the following statement - 1

Statement 1 : Minnesota multiphasic personality inventory (MMPI) is a test to measure personality.

Statement 2 : Minnesota multiphasic personality inventory (MMPI) measures a person's interest.

In these statements -

(i) Both statements are correct and statement 2 is the correct explanation of statement 1.

(ii) Both statements are correct but statement 2 is not the correct explanation of statement 1.

(iii) Statement 1 is correct but statement 2 is false.

(iv) Statement 1 is false but statement 2 is correct.

(j) निम्नलिखित कथनों की विवेचना करें ? 1

कथन 1 : प्रत्यक्ष करने, सीखने, समझने, जानने की योग्यता को बुद्धि कहते हैं।

कथन 2 : बुद्धि के एक कारक सिद्धान्त का प्रतिपादन विलियम स्टर्न ने किया।

इन कथनों में -

(i) दोनों कथन सही हैं तथा कथन 2, कथन 1 की सही व्याख्या करता है।

(ii) दोनों कथन सही हैं परन्तु कथन 2, कथन 1 की सही व्याख्या नहीं करता है।

(iii) कथन 1 असत्य है परन्तु कथन 2 सही है।

(iv) कथन 1 सही है परन्तु कथन 2 असत्य है।

Discuss the following statement -

1

Statement 1 : The ability to perceive, learn, understand and knowing is called intelligence.

Statement 2 : One factor theory of intelligence was propounded by William Stern.

In these statements -

(i) Both statements are correct and statement 2 is the correct explanation of statement 1.

(ii) Both statements are correct but statement 2 is not the correct explanation of statement 1.

(iii) Statement 1 is false but statement 2 is correct.

(iv) Statement 1 is correct but statement 2 is false.

2. हावर्ड गार्डनर के अनुसार एक विमान चालक में किस प्रकार की बुद्धि होती है ? 1

2. According to Howard Gardner, what kind of intelligence does a pilot have ?

1

3. प्राथमिक मूल्यांकन एवं द्वितीयक मूल्यांकन के संप्रत्यय को किसने प्रतिपादित किया ? 1

3. Who propounded the concept of primary evaluation and secondary evaluation ?

1

4. कुछ विशेषक व्यक्ति के नाम के साथ घनिष्ठता से जुड़ जाते हैं और गॉंधीवादी या हिटलरवादी जैसी पहचानपा लेते हैं। इस विशेषक की पहचान कीजिए ? 1

4. Some traits become closely associated with the person's name and acquire identities like Gandhian or Hitlerian. Identify this trait ?

1

5. सेवार्थी – केन्द्रित चिकित्सा का प्रतिपादन किसने किया ? 1

5. Who propounded client-centred therapy ?

1

6. व्यक्तित्व के मापन में प्रक्षेपी तकनीक रोर्षा मसिलक्ष्म परीक्षण (स्याही धब्बा परीक्षण) का वर्णन करें। 2

2

6. Describe the projective technique Rorschach Mass Test (Ink Blot Test ) in measurement of personality.

2

7. अहमं रक्षा युक्तियों क्या हैं ? इसके किन्ही दो प्रकारों का संक्षेप में वर्णन करें। 2

2

7. What are ego defence mechanisms ? Describe it's any two types in brief. 2
8. असामान्य व्यवहार के जैविक कारकों का उल्लेख करें। 2
8. Mention the biological factors of abnormal behaviour. 2
9. मनश्चिकित्सा में सम्मिलित नैतिक सिद्धान्तों का उल्लेख करें। 2
9. Mention the ethical principles involved in psychotherapy. 2
10. अभिवृत्ति की किन्ही दो विशेषताओं का उल्लेख करें। 2
10. Mention any two characteristics of attitude. 2
11. औपचारिक एवं अनौपचारिक समूह में अन्तर स्पष्ट करें। 2
11. Mention any four characteristics of attitude. 2
12. राबर्ट स्टनबर्ग द्वारा प्रतिपादित त्रिचापीय सिद्धान्त में सम्मिलित आनुभाविक बुद्धि से आप क्या समझते हैं ? क्या आप में आनुभाविक बुद्धि है ? 3
12. What do you understand by the experiential intelligence included in the triarchic theory of Robert Sternberg? Do you have experiential intelligence ? 3
13. वैयक्तिक बुद्धि परीक्षण तथा सामूहिक बुद्धि परीक्षण में अन्तर स्पष्ट करें। 3
13. Explain the difference between individual intelligence test and group intelligence test. 3
14. अधिकांश व्यक्ति अपने जीवन में प्रायः दबाव का सामना कर रहे हैं। दबाव के स्रोत क्या हैं ? वर्णन करें। 3
14. Most of the people are facing pressure in their life. What are the sources of the pressure ? Describe. 3
15. बाल्यावस्था में होने वाले अवधान न्यूनता अतिक्रिया विकार (ADHD) का वर्णन करें। क्या आप अपने आस-पास ऐसे बालक से मिले हैं जो इस विकार (ADHD) से ग्रसित है ? 3
15. Describe childhood attention deficit hyperactivity disorder (ADHD). Have you met a child near you who is suffering from this disorder (ADHD). 3
16. बुद्धि — आनुवांशिकता तथा पर्यावरण की अंतः क्रिया का परिणाम है। स्पष्ट करें। 4
16. Intelligence - is the result of interaction between heredity and environment. Clarify. 4
17. जब आप दबाव में होते हैं तो उनका सामना किस प्रकार करते हैं ? दबाव प्रबंधन की किन्ही तीन तकनीकों का उल्लेख करें। 4
17. When you are under pressure, how do you handle it ? Mention any three techniques of pressure management. 4

18. दुर्भित्ति या अविवेकी भय के उपचार के लिए वोल्प द्वारा प्रतिपादित क्रमिक विसंवेदनीकरण तकनीकी का वर्णन करें। उदाहरण की सहायता से समझाइये। 4

18. Describe the systematic desensitization technique propounded by Wolpe for the treatment of phobia or irrational fears. Explain with the help of example 4

19. अभिवृत्ति को परिवर्तित करने में बहुत से कारक सहायक होते हैं। अभिवृत्ति को कैसे परिवर्तित किया जा सकता है, किसी उदाहरण की सहायता से समझाइये ? 4

19. Many factors help in changing attitude. How can attitude be changed ? Explain with the help of example. 4

20. समूह से आप क्या समझते हैं ? स्पष्ट कीजिए कि व्यक्ति समूह में क्यों सम्मिलित होते हैं। 4

20. What do you understand by group ? Explain why people join group. 4

21. शेल्डन द्वारा प्रतिपादित गोलाकृतिक, आयताकृतिक तथा लंबाकृतिक व्यक्तित्व प्रकार की विशेषताओं का उल्लेख करें। 6

21. Mention the characteristics of endomorphic, mesomorphic and ectomorphic personality propounded by Sheldon. 6

अथवा (OR)

व्यक्तित्व का पंचकारक माडल पॉल कॉस्टा तथा राबर्ट मैके द्वारा दिया गया है, इस मॉडल को विस्तार से समझाइये।

The Five factor model of Personality was given by Paul Costa and Robert McCrae. Explain in detail this model.

22. निम्नलिखित पैराग्राफ को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 6  
विकारों का एक अन्य समूह जिसमें युवा लोगों की विशेष रुचि होती है, वह है भोजन विकार। इसमें क्षुधा-अभाव, क्षुधतिषयता तथा अनियंत्रित भोजन सम्मिलित हैं। क्षुधा-अभाव में व्यक्ति को अपनी शरीर प्रतिमा के बारे में गलत धारणा होती है जिसके कारण वह अपने को अधिक वजन वाला समझता है। अक्सर खाने को मना करना, अधिक व्यायाम-बाध्यता का होना तथा साधारण आदतों को विकसित करना, जैसे दूसरों के सामने न खाना — इनसे व्यक्ति काफी मात्रा में वजन घटा सकता है और मृत्यु की स्थिति तक अपने को भूखा रख सकता है। क्षुधतिषयता में व्यक्ति बहुत अधिक मात्रा में खाना खा सकता है, उसके बाद रेचक और मूत्रवर्धक दवाओं के सेवन से या उल्टी करके, खाने को अपने शरीर से साफ कर सकता है। व्यक्ति पेट साफ होने के बाद तनाव और नकारात्मक संवेगों से अपने आप को मुक्त महसूस करता है। अनियंत्रित भोजन में अत्यधिक भोजन करने का प्रसंग बारंबार पाया जाता है। व्यक्ति में सामान्य की तुलना में जल्दी-जल्दी खाने की आदत होती है और वह तब तक खाता रहता है, जब तक की उसे महसूस होता है कि वह



जरूरत से ज्यादा खा चुका है। वास्तव में, बहुत अधिक खाना उस स्थिति में भी खाया जाता है जबकि व्यक्ति को भूख नहीं लगी होती है।

(i) रवि बहुत अधिक पतला है एवं किसी व्यक्ति के सामने खाना खाने को अधिकतर मना ही कर देता है। वह किस विकार से पीड़ित है ? 2

(ii) क्षुधतिषयत भोजन विकार क्या है ? क्या आप किसी ऐसे व्यक्ति से मिले हैं जो इस विकार से पीड़ित है तथा उसकी खाने की आदतें कैसी हैं ? 2

(iii) अनियंत्रित भोजन विकार को अपने शब्दों में समझाइये। 2

Read the paragraph and give the answers of given questions : 6

Another groups of disorders which are of special interest to young people are eating disorder. These include anorexia nervosa, bulimia nervosa and binge eating. In anorexia nervosa, the individual has a distorted body image that leads her/him to see herself/himself as overweight. Often refusing to eat, exercising compulsively and developing unusual habits such as refusing to eat in front of others, the person with anorexia may lose large amounts of weight and even starve herself/himself to death. In bulimia nervosa, the individual may eat excessive amounts of food, then purge her/his body of food by using medicines such as laxatives or diuretics or by vomiting. The person often feels disgusted and ashamed when she/he binges and is relieved of tension and negative emotions after purging. In binge eating, there are frequent episodes of out-of-control eating. The individual tends to eat at a higher speed than normal and continues eating till she/he feels uncomfortably full. In fact, large amount of food may be eaten even when the individual is not feeling hungry.

(i) Ravi is very thin and mostly refuses to eat food in front of anyone. What disorder is he suffering from ?

(ii) What is anorexia nervosa? Have you met anyone who is suffering from this disorder and what are his/her eating habits ?

(iii) Explain binge eating disorder in your own words.